|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bezirksregierung/Schulamt** |  | **Vertraulich behandeln** |
|  |  |
|  |

**Dienstliche Beurteilung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personalangaben** | |  |
|  | |  |
| **Familienname, ggf. abweichender Geburtsname, Vorname** | | **Geburtsdatum** |
|  | |  |
| **Amtsbezeichnung/Dienstbezeichnung** | | **Besoldungs-/Entgeltgruppe** |
|  | |  |
| **Schwerbehinderung oder Gleichstellung** | **Teilzeitbeschäftigung im Beurteilungszeitraum** | **Beurteilungszeitraum** |
| Ja  Nein | Ja  Nein | vom       bis |
| **SBV ist informiert worden** | **Beschäftigungsumfang** | **Beförderung zuletzt** |
| am |  | am |
| **Abordnung(en) im Beurteilungszeitraum** | **Beurlaubung/Freistellung im Beurteilungszeitraum** | **Datum der letzten Beurteilung** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beurteilungsanlass** |  |
| Bewerbung um ein Funktionsamt unterhalb der Schulleitung als  Bewerbung um ein Amt in der Lehrerausbildung als  Bewerbung um ein Amt in der Schulleitung (Stellvertretung)  Bewerbung um ein Amt als Schulleiterin/Schulleiter (ohne EFV)  Bewerbung um ein Amt in der Schulaufsicht | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beurteilungsgrundlagen** |  |
|  |  |
| **Langzeitbeobachtung/Arbeitskontakte** | **Leistungsbericht der Schulleitung** |
| vom       bis | vom |
| **Revisionsverfahren**  am | **Mitwirkende am Beurteilungsverfahren** |
|  |
| **Beurteilungsbeitrag eingeholt** |
| für Abordnungszeitraum  durch ehemalige(n) Vorgesetzte(n)  durch fachkundige(n) Beraterin/Berater |
| **Beurteilungsgespräch** | |
| hat stattgefunden am: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgaben im Beurteilungszeitraum**  **(Die/Der Beschäftigte ist an der Auflistung zu beteiligen.)** | |
| **1.** | **Unterrichtliche Tätigkeit/Ausbildungstätigkeit** |
|  | **Z.B. Klassen und Kurse, Fächer, Fachbereiche, fachfremder Unterricht, Ausbildung in schulischen Kontexten** |
| **2.** | **Tätigkeit außerhalb des Unterrichts/Sonderaufgaben** |
|  | **Z.B. Beratungslehrerin oder Beratungslehrer, Verbindungslehrerin oder Verbindungslehrer, Schulverwaltungsaufgaben, Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen, Ausbildungstätigkeit, Mitglied in externen Prüfungsausschüssen** |
|  |  |
| **3.** | **Leitungs- und Koordinationstätigkeiten** |
|  | **Z.B. Tätigkeit in der Schul-/Seminarleitung, als Vertreterin oder Vertreter der Schulleiterin oder des Schulleiters oder in Koordinationsfunktionen** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten** |
|  |

|  |
| --- |
| **Teilnahme an Lehrgängen und Fortbildungen** |
|  |

**Leistungs- und Befähigungsbeurteilung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrtätigkeit, schulische Aufgaben oder Ausbildung** | |  |
| **1.** | **Unterricht oder Ausbildung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:**  Unterrichtsvorbereitung und Gestaltung des Unterrichts auf Grundlage der Richtlinien, Lehrpläne, des Kerncurriculums sowie schul- und seminarinterner Absprachen   * Fachkenntnisse * didaktisch-methodisches Vorgehen * Auswahl der inhaltlichen Schwerpunkte * schülergerechte, differenzierte Förderung des Kompetenzerwerbs * Sicherung der Lernergebnisse * Medienkompetenz   Reflexion von Lehr- und Lernprozessen  Unterrichtsatmosphäre und Classroom-Management |  |
| **2.** | **Diagnostik und Beurteilung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:**  Fachgerechte Anwendung von Beurteilungsmaßstäben und Bewertungsmodellen  Erkennen von Entwicklungsständen, Lernhindernissen und Lernfortschritten  Begründung von Bewertungen und Aufzeigen von Perspektiven für das weitere Lernen |  |
| **3.** | **Erziehung und Beratung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u.a. einzubeziehen:**  Wirken im Sinne der Erziehungsziele des Schulgesetzes Ausbildung im Sinne der OVP und des Kerncurriculums Beachtung der sozialen und kulturellen Diversität in der jeweiligen Lerngruppe Erkennen und Bewältigen von schwierigen Situationen und Konflikten Förderung eigenverantwortlichen Engagements von Schülerinnen und Schülern Geschlechtersensible Diagnostik und Förderung in der Erziehung von Mädchen und Jungen  Beratung in Leistungs-, Laufbahn- und Entwicklungsfragen |  |
| **4.** | **Mitwirkung an der Schul- oder Seminarentwicklung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u.a. einzubeziehen:**  Beteiligung und Initiative bei Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung  Engagement in schulischen Gremien, Arbeitsgruppen  Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben/  Wahrnehmung besonderer Aufgaben im Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung |  |
| **5.** | **Zusammenarbeit** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:**  Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern, Vorgesetzten und Kooperationspartnern der Schule oder des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung  Teamfähigkeit  Aktive und passive Kritikfähigkeit |  |
| **6.** | **Soziale Kompetenz** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | **In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:**  Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Loyalität  Lösungsorientiertes Handeln  Innovationsbereitschaft  Kommunikationsfähigkeit  Bereitschaft zur Fort- und Weiterbildung |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Leitung und Koordination** |  |
| **7.** | **Organisation und Verwaltung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | In Nummer 6.3.1 ff. der Beurteilungsrichtlinien sind die Bereiche bestimmt, die für die jeweils angestrebte Funktion maßgeblich sind. |  |
| **8.** | **Beratung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | In Nummer 6.3.1 ff. der Beurteilungsrichtlinien sind die Bereiche bestimmt, die für die jeweils angestrebte Funktion maßgeblich sind. |  |
| **9.** | **Personalführung und –entwicklung** | **[     ]** |
|  |  |  |
|  | In Nummer 6.3.1 ff. der Beurteilungsrichtlinien sind die Bereiche bestimmt, die für die jeweils angestrebte Funktion maßgeblich sind. |  |

übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße = 5 Punkte, übertrifft die Anforderungen = 4 Punkte, entspricht den Anforderungen = 3 Punkte, entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen = 2 Punkte, entspricht nicht den Anforderungen = 1 Punkt

|  |
| --- |
| **Gesamturteil** |
| Im Beurteilungszeitraum wurde eine Leistung und Befähigung gezeigt, die  die Anforderungen in besonderem Maße übertreffen und mit **fünf Punkten** bewertet werden.  die Anforderungen übertreffen und mit **vier Punkten** bewertet werden.  den Anforderungen entsprechen und mit **drei Punkten** bewertet werden.  den Anforderungen im Allgemeinen noch entsprechen und mit **zwei** **Punkten** bewertet werden.  den Anforderungen nicht entsprechen und mit **einem Punkt** bewertet werden. |
|  |
| **Erläuterungen zur Bildung des Gesamturteils** |
| **U.a. Herleitung des Gesamturteils aus den Einzelbewertungen, Erläuterungen zur Gewichtung der Einzelmerkmale, Begründung bei Abweichungen von einer vorherigen Beurteilungsnote, vgl. Nummer 7.9 Beurteilungsrichtlinien, Berücksichtigung von Beurteilungsbeiträgen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Vorschlag zur weiteren dienstlichen Verwendung** |
|  |

            ........................................................................

(Datum) (Name der Beurteilerin/ (Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)

des Beurteilers)

|  |
| --- |
| **Bekanntgabe** |
| Die vorstehende Beurteilung wurde bekannt gegeben durch  Übergabe einer Abschrift am      .  Übersendung einer Abschrift am      .              .......................................................................  (Datum) (Amtsbezeichnung) (Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers) |