

Anlage 3 (zu BASS 11 – 02 Nr.19)

Kreis/Stadt/Gemeinde/Ersatzschulträger
.....

Ort, Datum

Bearbeiter/in:
Tel.:
Fax:
E-Mail:

Bezirksregierung
.....

Offene Ganztagschule im Primarbereich

Verwendungsnachweis

Zuwendungen des Landes für die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote offener Ganztagschulen im Primarbereich (inkl. Betreuungspauschale)

Durch Zuwendungsbescheid vom Az.: wurden mir für die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote offener Ganztagschulen im Primarbereich insgesamt EUR als Zuweisung/ Zuschuss zu den o.a. Maßnahmen sowie insgesamt EUR als Zuweisung/ Zuschuss als Betreuungspauschalen bewilligt und ausgezahlt.

Sachbericht/Zahlenmäßiger Nachweis

Es wird bestätigt, dass außerunterrichtliche Angebote an offenen Ganztagschulen im Primarbereich

- an **Grundschulen** mit Schülerinnen und Schülern (davon Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen, z.B. Sinti und Roma) und
- an **Förderschulen** im Primarbereich mit Schülerinnen und Schülern (davon Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen, z.B. Sinti und Roma)

durchgeführt wurden. Die dafür erhaltenen Mittel in Höhe von EUR wurden dem Zweck entsprechend verwendet.

Diesem Betrag liegen folgende Schülerzahlen zu Grunde:

für:	Schülerinnen und Schüler mit einfachem Fördersatz		Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Fördersatz	
	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)
an:				
Grundschulen				
Förderschulen	./.	./.		

(Übersicht über eingerichtete Plätze)

Unter den Schülerinnen und Schülern, die mit erhöhtem Fördersatz gefördert werden sollen, befinden sich Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen (z.B. zugewanderte Sinti und Roma)

im	ersten Schulhalbjahr		im zweiten Schulhalbjahr	
	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)
an:				
Grundschulen				
Förderschulen	./.	./.		

(Übersicht über eingerichtete Plätze)

Von den erhaltenen Mitteln habe ich Mittel in Höhe von EUR an andere Träger weitergeleitet und deren ordnungsgemäße Verwendung geprüft.¹

Meinen Eigenanteil in Höhe von EUR habe ich erbracht.

Ich bestätige, dass die kapitalisierten Lehrerstellen dem in Nr. 3.1 des Erlasses "Offene Ganztagschule im Primarbereich" vorgegebenen Zweck entsprechend verwendet worden sind.

Die darüber hinaus für außerunterrichtliche Angebote an offenen Ganztagschulen im Primarbereich

- an **Grundschulen** mit Schülerinnen und Schülern (davon Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen, z.B. Sinti und Roma) und
- an **Förderschulen** im Primarbereich mit Schülerinnen und Schülern (davon Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen, z.B. Sinti und Roma)

beantragten Landesmittel in Höhe von EUR konnten nicht in Anspruch genommen werden, weil diese Maßnahmen nicht realisiert wurden oder sich die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler gegenüber dem Antrag zum Stichtag erster Schultag nach den Herbstferien um Schülerinnen und

Schüler reduziert hat. Die hierfür bereitgestellten Mittel habe ich am . . 20... zurückgezahlt.¹

Diesem Betrag liegen folgende Schülerzahlen zu Grunde:

für:	Schülerinnen und Schüler ohne sonderpädagogischem Förderbedarf		Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	
	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)
an:				
Grundschulen				
Förderschulen	./.	./.		

(Übersicht über nicht eingerichtete Plätze)

Unter den Schülerinnen und Schülern, die mit erhöhtem Fördersatz gefördert werden sollen, befinden sich Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien oder in vergleichbaren Lebenslagen (z.B. zugewanderte Sinti und Roma)

im:	ersten Schulhalbjahr		zweiten Schulhalbjahr	
	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)	mit 0,1 Lehrer- stellenanteil plus 0,1 Kapitalisierung	mit 0,2 Lehrer- stellenanteil (ohne Kapitalisierung)
an:				
Grundschulen				
Förderschulen				

(Übersicht über nicht eingerichtete Plätze)

Ich bestätige, dass die Betreuungspauschalen in Höhe von EUR im Sinne des Erlasses "Offene Ganztagschule im Primarbereich" in voller Höhe verwendet worden sind.

..... offene Ganztagschule/n im Primarbereich wurde/n entgegen den Planungen nicht realisiert und die Betreuungspauschale/n in Höhe von EUR am . . 20.. zurückgezahlt.

Im Auftrag

¹ Nichtzutreffendes streichen.

Der Verwendungsnachweis wurde anhand der vorliegenden Unterlagen geprüft.
Es haben sich keine -nachstehende- Beanstandungen ergeben.

....., den.....

.....
(Bezirksregierung, Unterschrift)