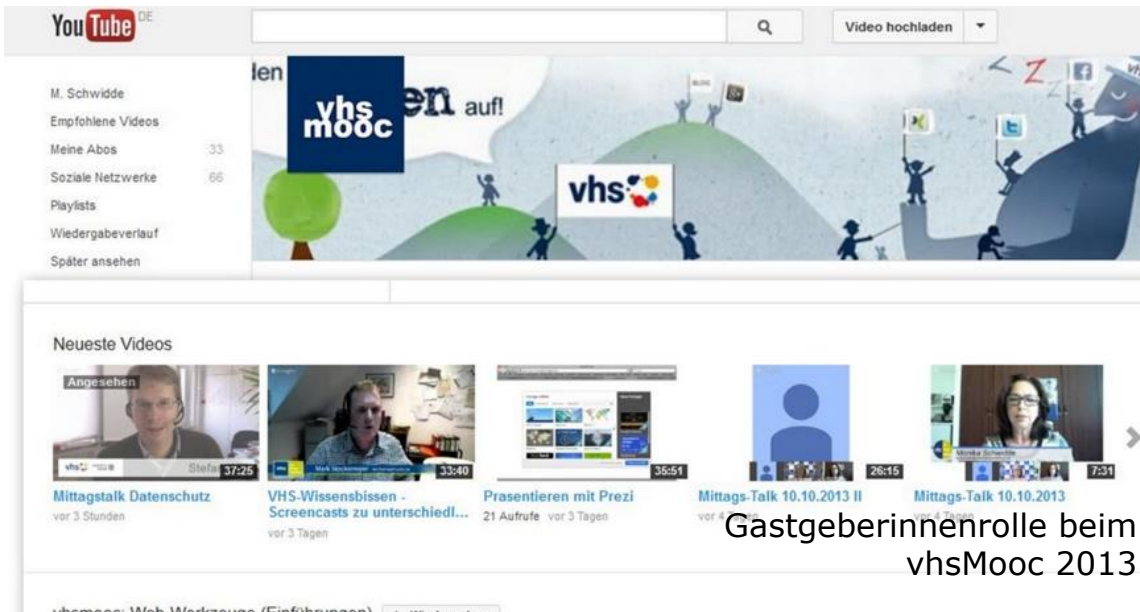
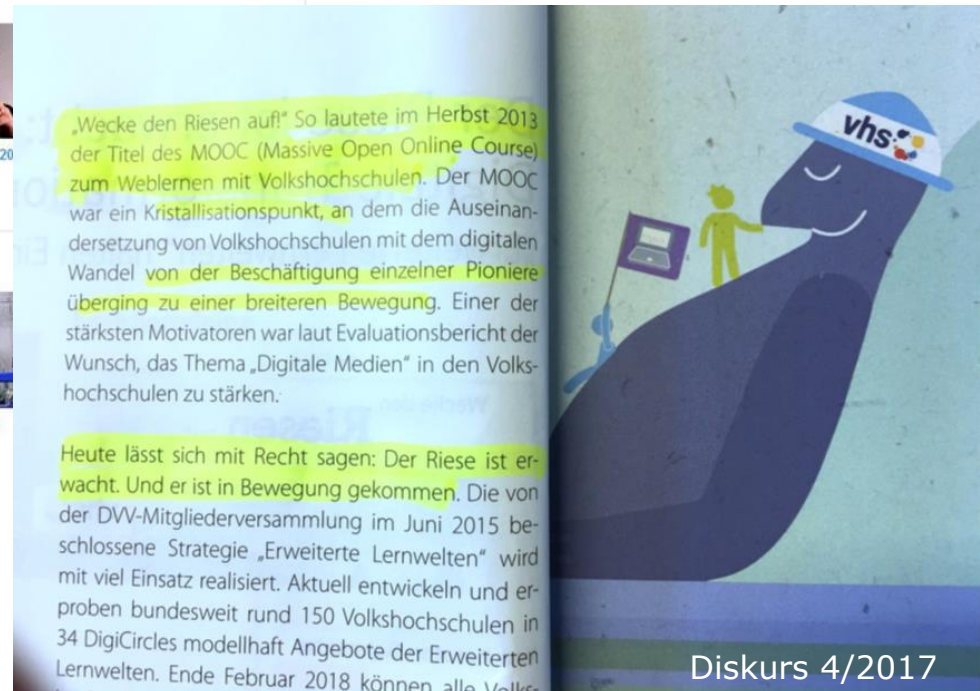
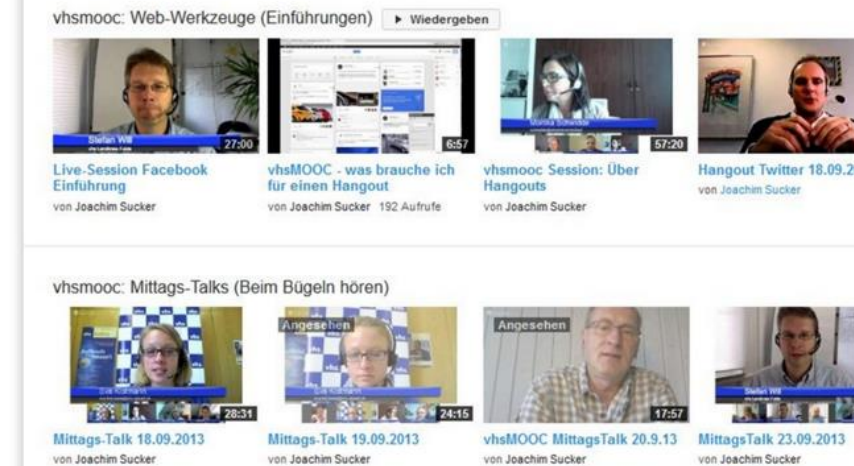


Digitalisierung und Weiterbildung

Kurzstatement über die Situation bzw. Umsetzung



Im September 2013 startete ein **Online-Treffen für die ganze Volkshochschul-Gemeinschaft**, bei dem sich alles um digitale Medien und Online-Lernen im VHS-Zusammenhang drehte.



Diskurs 4/2017

Zu den einzelnen Pionieren, die das Thema Digitalisierung in der VHS-Landschaft vorangetrieben haben, gehörte auch die VHS im Kreis Herford.

Unser Engagement



Screencasts zu unterschiedlichen Themen



IMPRESSUM WWW.VHSIMKREISHERFORD.DE ITUNES & PODCAST.DE Suchen



WeTransfer: Einfache Übertragung großer Dateien #49

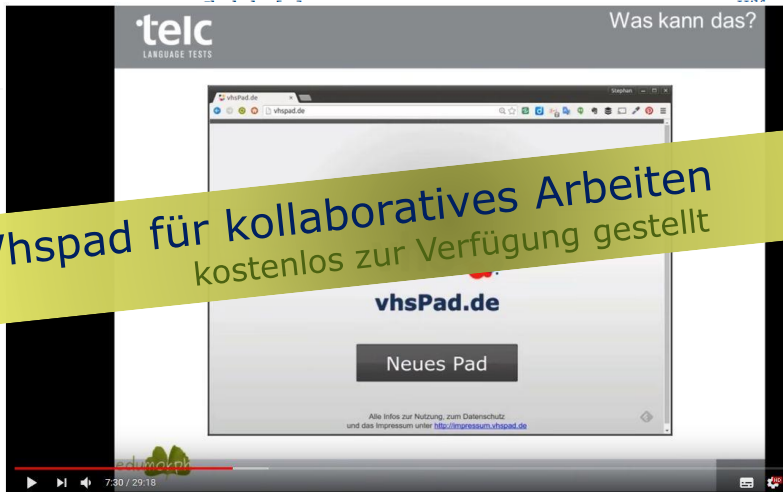
by STOCKSMEYER on 14. APRIL 2016 · LEAVE A COMMENT

Vielleicht ist das Problem bekannt, ihr wollt große Dateien zu Verfügung zu stellen, zeigen wir euch heute den kostenlosen Dienst „WeTransfer“, mit dem es sehr schnell und einfach möglich ist, dieses Problem zu lösen.

KATEGORIEN

- Allgemein
- App
- Apple
- Bildbearbeitung
- Bildersuche
- Blog
- Bookmarks
- Cloud
- Datensicherung
- digitale
- Druck
- Druck
- Druck
- Facebook
- Google
- GooglePLUS
- iOS
- iPad
- iPod
- Mac
- OS X
- Mail
- Office
- Password
- QR-Code
- Screencasts
- Serienbriefe
- Sicherheit
- Tethering
- ToDo
- Web
- Web-
- Werbung
- Windows 7
- Windows 8
- Windows 10
- WissensbissenPro
- Word
- Zeitmanagement

vhs-Wissensbissen seit 2011
49 Folgen online, über 250.000 Views

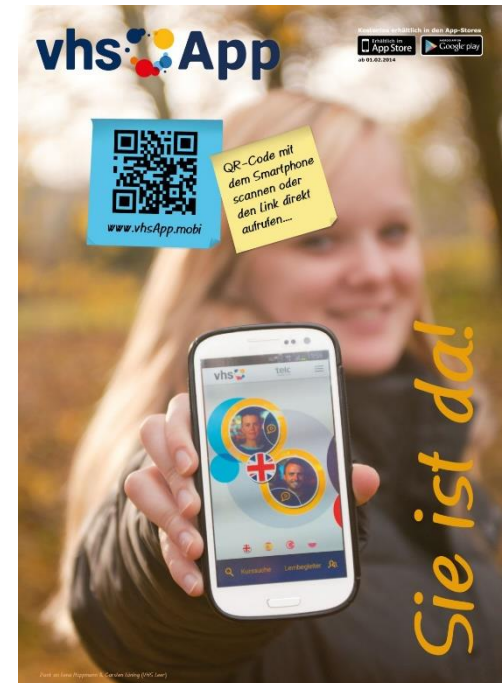


Vhspad für kollaboratives Arbeiten
kostenlos zur Verfügung gestellt

vhsPad, wie cool ist das denn? kollaboratives Schreiben in Echtzeit für Sprachenlernen und mehr.

- Facebook seit 2011
- Twitteraccount @Volkshochschule

Engagiert daran beteiligt: unser Kollege Mark Stockmeyer



Digitalisierung – inhaltlich, methodisch





Fortbildung „Markt der digitalen Möglichkeiten“
für Sprach-Dozentinnen und Dozenten

Neues Format: VHS-Experte/ VHS-Expertin vor Ort - in den Bibliotheken und Büchereien...



[Startseite](#) > [VHS Digital](#) > [Digitale Kompetenz](#)

Digitale Kompetenz - Raster zur Selbstbeurteilung mit verlinkten Veranstaltungen

Wie ist das Lernziel? Was möchten Sie können?

Klicken Sie auf die gewünschten Lernziele und Sie erhalten eine Auflistung der Kurse, mit denen Sie Ihr Lernziel erreichen können.

Das Raster wurde 2015 von der Europäischen Union entwickelt. <http://vhs.bz/unygt>

Elementare Verwendung

Datenverarbeitung

- Ich kann mithilfe einer Suchmaschine online nach Informationen suchen.
- Ich weiss, dass nicht alle Informationen im Internet zuverlässig sind.
- Ich kann Inhalte oder Dateien (z. B. Texte, Bilder, Musik, Videos, Internetseiten) abspeichern und wieder abrufen.

Elementare Verwendung

Kommunikation

- Ich kann mit anderen mittels Mobiltelefonen, Voice Over IP (z.B. Skype), EMail oder Chat unter Verwendung grundlegender Funktionen (z. B. Sprachnachrichten, SMS, Senden und Empfangen von E-Mails) kommunizieren.
- Ich kann Dateien und Inhalte mittels einfacher Programme (aus)tauschen.
- Ich weiß, dass ich digitale Technologien benutzen kann, um mit Dienstleistungsbetrieben (wie Regierungen, Banken, Krankenhäuser) zu interagieren.
- Ich kenne Soziale Netzwerke und E-Coll-

Elementare Verwendung

Erstellung von Inhalten

- Ich kann einfache digitale Inhalte (z. B. Texte, Tabellen, Bilder, Audiodateien) in mindestens einem Format mittels digitaler Tools produzieren.
- Ich kann Inhalte, die von anderen produziert wurden, leicht editieren.
- Ich weiss, dass Inhalte Copyright-geschützt sein können.
- Ich kann einfache Funktionen und Einstellungen von Softwares und Applikationen, die ich benutze, anwenden und modifizieren (z. B. Änderung von Standardeinstellungen).

<https://vhsimkreisherford.de/vhs-digital/digitale-kompetenz/>

Kompetente Verwendung

Datenverarbeitung

- Ich kann fortgeschrittene Suchstrategien anwenden (z. B. Suchoperatoren) um die Suchanfrage im Internet einzugrenzen.
- Ich kann Web-Feeds (z. B. RSS) folgen, um regelmäßig Informationen zu erhalten, die mich interessieren.

Kompetente Verwendung

Kommunikation

- Ich kann eine Vielzahl an Kommunikations-Tools aktiv nutzen (E-mail, Chat, SMS, Instant Messaging, Blogs, Micro-Blogs, Soziale Netzwerke).
- Ich kann Inhalte mittels E-Collaboration-Tools erstellen und verwalten (z. B.

Kompetente Verwendung

Erstellung von Inhalten

- Ich kann komplexe multimediale Inhalte in unterschiedlichen Formaten mittels einer Vielfalt von digitalen Plattformen, Tools und Umgebungen produzieren und modifizieren.
- Ich kann eine Webseite mit Hilfe einer Programmiersprache erstellen.
- Ich beherrsche fortgeschrittene Formatierungsfunktionen von unterschiedlichen Tools (z. B. Serienbriefe, Zusammenfügen von Dokumenten aus unterschiedlichen Formaten, Benutzung von fortgeschrittenen Formeln, Makros, usw.)
- Ich weiss, wie man Lizenzen und Copyrights anwendet.
- Ich kann mehrere Programmiersprachen benutzen.
- Ich weiss, wie man Datenbanken mittels eines Computertools konzipiert, gestaltet und modifiziert.



Startseite > VHS Digital > Digitale Kompetenz > Kompetente Verwendung - Erstellung von Inhalten

Erstellung von Inhalten

Kommende Kurse

Titel	Datum	Ort	Nr.
Microsoft Word Fortsetzung	Do., 17.1.19, 18.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-51218
Serienbriefe und Seriendruck mit Microsoft Word	So., 20.1.19, 10.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-51216
Einführung in die Programmierung mit Python	Mo., 21.1.19, 9.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-52510
Einstieg in die digitale Bildbearbeitung mit Photoshop CC	Sa., 2.2.19, 10.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-52401
Professionelles Grafikdesign mit Affinity Designer für Einsteiger*innen	So., 10.2.19, 10.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-52413
Kaufmännisches Rechnen mit Excel Praxis-Aufgaben schnell und einfach lösen	So., 17.2.19, 10.00 Uhr	Herford, VHS, Raum 305, EDV-Raum	18-51228

Fragen?
Schreiben Sie

Orientierungshilfe: Fragen?
Was möchten Sie können?
DAS bieten wir dazu an.

The Modern Professional's Digital Learning Toolkit for 2019

Compiled by Jane Hart from the results of the [12th Annual Digital Learning Tools survey](#)

Top 100 Tools

News and Curation tools

diigo, paper.li, Google ALERTS, Pinterest, RSS icon, nuzzel, an

A set of trusted resources

YouTube, TED, Google, vimeo, audible, SoundCloud

Relevant readers & players

Google, Amazon Kindle, music icon, video icon, RSS icon

WEB COURSES, RESOURCES & TOOLS

A reputable web course platform: coursera, Lynda.com, edX, Future Learn, Highbrow, Khan Academy, Alison, Udacity, Udemy, codecademy

A web browser

Google Chrome, Firefox, Edge, Safari

A web search engine

Google, Bing, DuckDuckGo

An RSS aggregator

RSS icon

PERSONAL LEARNING MANAGEMENT TOOLS

A digital notebook: OneNote, Evernote, Lightbulb icon

A Personal Learning Platform: Coursera, FutureLearn, FutureLearn icon

A blogging tool: WordPress, Blogger, Medium

OFFICE PRODUCTIVITY TOOLS

A set of office tools: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Google Workspace (Gmail, Docs, Sheets, Slides), Prezi

A team/social collaboration platform: Slack, Trello, Microsoft Teams, Yammer

A file sharing platform: Google Drive, OneDrive, Dropbox

A messaging/video platform: Zoom, Skype, WhatsApp

A social network: Twitter, LinkedIn, Instagram, XING, Snapchat

A set of productivity tools: Doodle, DeepL, 31, Google Maps, WiseMapping, FreeMind

A mind mapping tool: WiseMapping, FreeMind

A set of asset creation tools: Canva

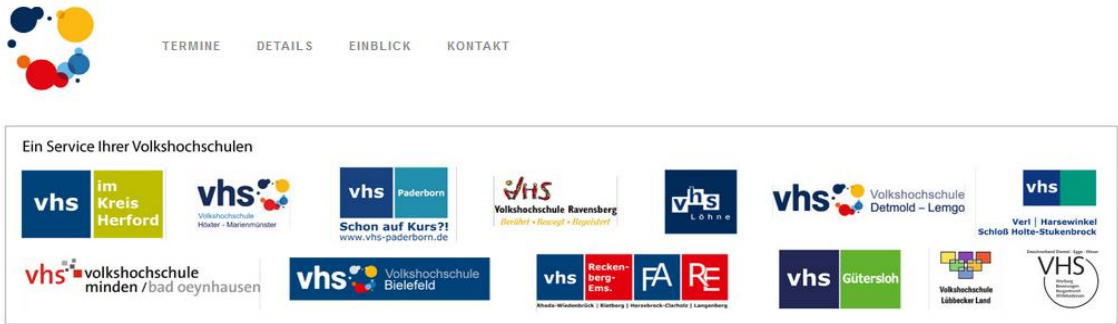
An email client: Outlook, Gmail

SOCIAL TOOLS

A smart device: iPhone, iPad, Apple Watch

© C4LPT

Neues Service-Angebot: vhs-Online-Sprechstunde



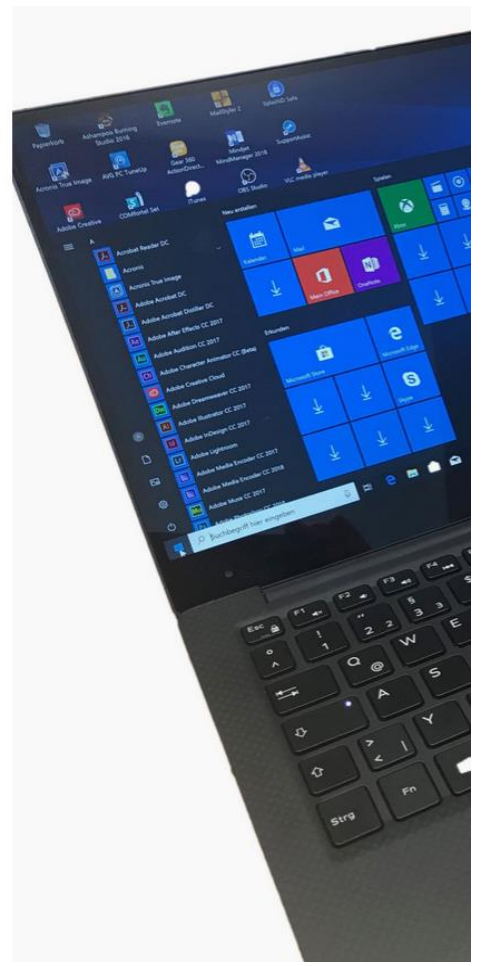
Windows, Apple, iOS, Office ...

Willkommen zur vhs-Online-Sprechstunde

Sie haben Fragen zu einer bestimmten Software oder Probleme, die Sie alleine nicht lösen können? Nutzen Sie doch unseren **kostenlosen** Dienst "vhs-Online-Sprechstunde". Experten aus den unterschiedlichsten Bereichen stehen Ihnen zu bestimmten Zeiten online zur Verfügung. Sie melden sich **kostenlos** zu einem passenden Termin an und unsere Experten versuchen dann Ihre Fragen oder Probleme zu lösen.

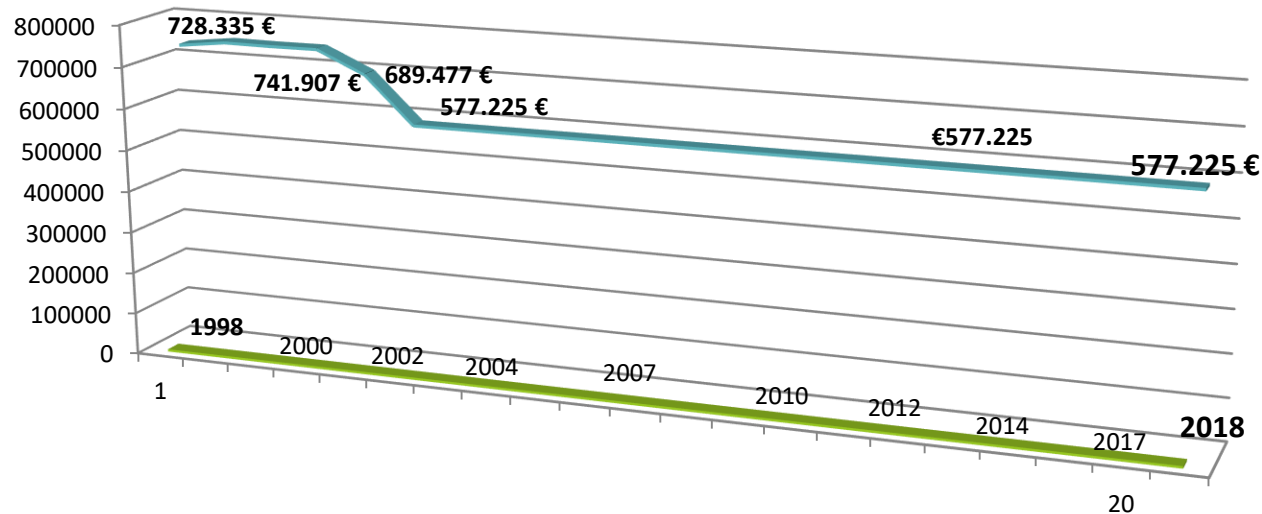
KOMMENDE TERMINE.

Termine. Meinungen.



Entwicklung unserer Zweckverbandsumlage

stabil seit 20 Jahren !!!



„Wir grasen auf dem Eis!“

Vernetzung der VHS-Welt

<https://www.vhs.cloud>

Wir Volkshochschulen haben inzwischen eine eigene Online-Plattform für Vernetzung, Austausch, Wissenstransfer und Kollaboration

vhs cloud Online-Netzwerk für Volkshochschulen > Zur Cloud

Start Für Volkshochschulen Für Kursleitungen Für Kursteilnehmende vhs digital

Gemeinsam lernen mit der vhs.cloud
In der vhs.cloud geht Ihr Kurs online weiter.

Services
Eine Übersicht aller Services des Teams „Erweiterte Lernwelten“:
> Auf einen Blick
Materialien, Fortbildungen, Handreichungen

Neu bei der vhs.cloud

App vhs.cloud
Die App zu vhs.cloud ist für iOS und Android verfügbar.

PONS-Wörterbücher
Über die vhs.cloud können Sie ab sofort die Online-Wörterbücher von PONS nutzen.

Um alle Angebote von vhs.cloud nutzen zu können, müssen Sie sich registrieren.

Sie sind bereits Mitglied? **Login** Passwort vergessen?

Noch kein Mitglied? **Mitglied werden**

Die richtige Funktion für jedes Lehr- und Lernszenario

- Aufgaben
- Lernplan
- Lernbausteine
- Lerntagebuch
- Lernerfolgskontrolle
- Webkonferenz

3 vhs.cloud – das Onlinenetzwerk für Volkshochschulen

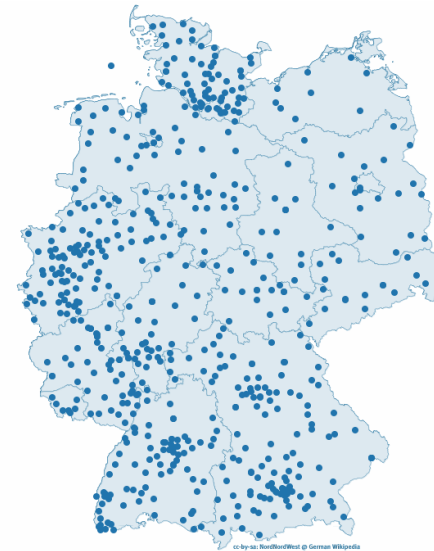
Die richtige Funktion für die interne Kommunikation

- Messenger
- Mitteilungen
- Umfragen
- Forum
- Dateiablage
- Mailservice

4 vhs.cloud – das Onlinenetzwerk für Volkshochschulen

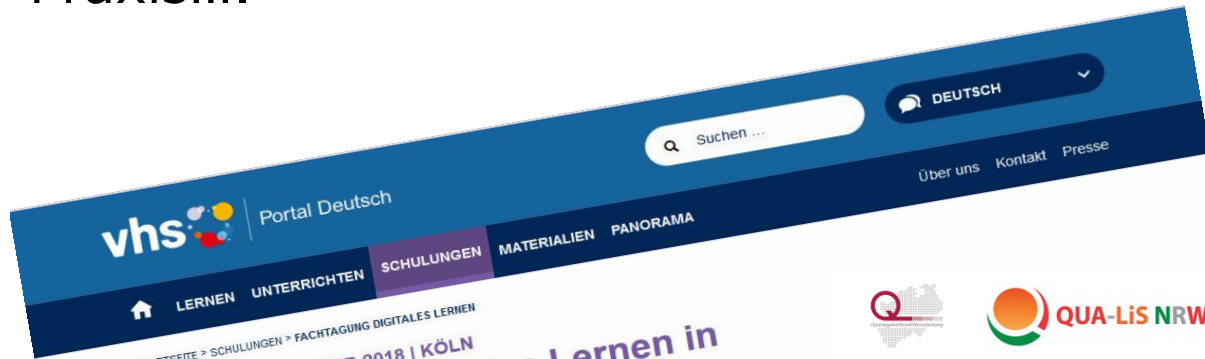
Die registrierten Volkshochschulen im Überblick

Klicken Sie auf ein Bundesland, um mehr über die dort registrierten Volkshochschulen zu erfahren!



Von 899 Volkshochschulen sind inzwischen ca. 650 registriert

Gibt inzwischen gute Fortbildungen,
Fachtagungen, Erfolgsmodelle aus der
Praxis....



STARTSEITE > SCHULUNGEN > FACHTAGUNG DIGITALES LERNEN
19. UND 20. NOVEMBER 2018 | KÖLN
**Fachtagung: Digitales Lernen in
Grundbildung und Integration**



Digitale Lernmedien eröffnen neue und vielfältigere Möglichkeiten des Lehrens – in Grundbildungsangeboten wie in Deutschkursen für Migrant*innen. Doch was macht gute digitale Lernangebote aus? Und wie gelingt der Einsatz digitaler Medien? Welche didaktischen und technischen Fragestellungen gilt es zu beachten? Welche Rahmenbedingungen beeinflussen den Erfolg computergestützten Lernens? Diese und weitere Fragen diskutierten Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis im Rahmen der Fachtagung „Digitales Lernen in Grundbildung und Integration“.



JETZT ANMELDEN

DIE SUPPORTSTELLE WEITERBILDUNG DER QUALITÄTS- UND UNTERSTÜTZUNGSAGENTUR –
LANDESIONSTITUT FÜR SCHULE (QUA-LIS NRW) UND DER GÜTESIEGELVERBUND WEITERBILDUNG E.V.
LADEN SIE EIN ZUR FACHTAGUNG:



**WORLD
WIDE
WEITERBILDUNG**

ZWISCHEN ANALOG UND CYBERSPACE. WEITERBILDUNG DIGITAL.

14.12.2018 IN DÜSSELDORF

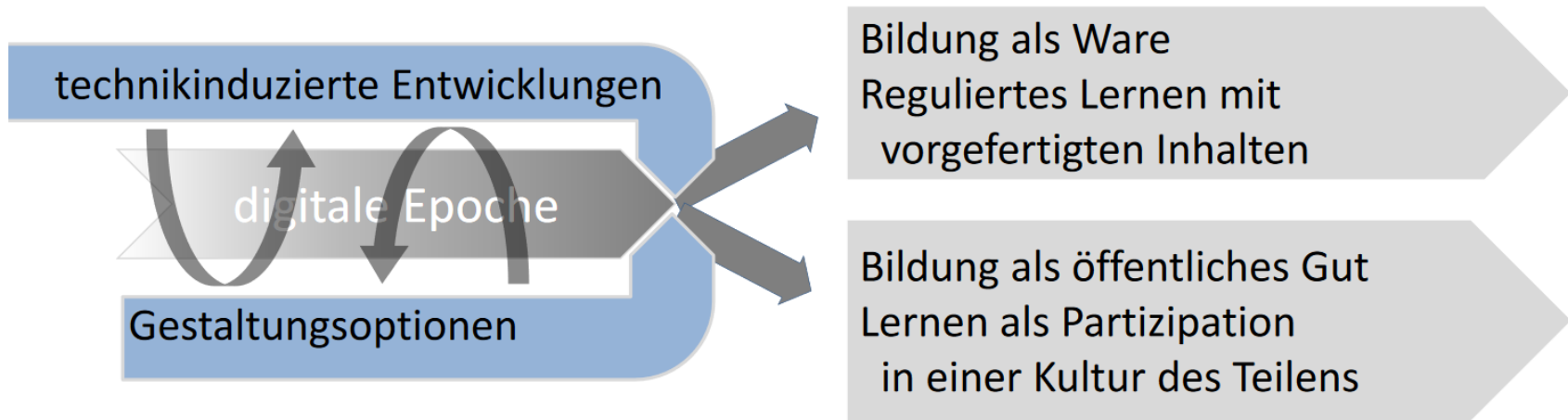
Informieren, vernetzen und voneinander lernen

09:30 COME TOGETHER

10:00 BEGRÜSSUNG/ERÖFFNUNG

Christel Fissahn – Geschäftsführerin des Gütesiegelverbund Weiterbildung e.V.

Kerres (2018): „Digitalisierung: Wir haben die Wahl!“



Bildung

neue Lehrinhalte, Lehr-Lernmethoden, Lernorte?
neue Akteure, Institutionen, Rollen?



Bildung in der digitalen Welt

–

Chancen und Herausforderungen für Grundbildung und Integration
Prof. Dr. Michael Kerres

Digitalisierung bedeutet einen epochalen Einschnitt in der gesellschaftlichen Entwicklung, beinhaltet die Durchdringung der Lebenswelt.

Wir haben eine starke leistungsbereite Weiterbildungslandschaft im Regierungsbezirk, auch bezogen auf das Thema „Digitalisierung“.

Wir sind innovativ, kreativ - und am Puls der Zeit!

Ausgestattet mit den entsprechenden finanziellen Ressourcen können und wollen wir ein entscheidender Akteur im digitalen Wandel und wollen wir Volkshochschulen auch Motor für digitale Teilhabe sein.

„Auf dem Weg zur digitalen Teilhabe aller Bevölkerungsteile haben Volkshochschulen eine Schlüsselrolle“ Saskia Esken, Ausschuss Digitale Agenda der Bundesregierung

Handlungsbedarfe wurden bei der Weiterbildungskonferenz im Landtag bereits ausführlich zusammengetragen

16. Sitzung (öffentlich)

27. Juni 2018, Düsseldorf – Haus des Landtags

Die Investitionen in die technische Infrastruktur der Einrichtungen müssen vom Land (vom Bund) übernommen werden.

Ein landesweites „Netzwerk Digitalisierung“ muss aufgebaut, administriert und betreut werden. Über das Netzwerk wird zukünftig Kommunikation und Zusammenarbeit online sichergestellt. Die dadurch erreichten Synergie- und Skaleneffekte sind für die Einrichtungen und die Weiterbildung...

Konsequenzen: WbG

Kurssystematik „neu“ denken

Neue Anforderung durch neue Formate - „Onlineangebote“ müssen förderfähig sein

Beratungsdienstleistungen für kleinere Gruppen ermöglichen

Bessere Ausstattung in den Einrichtungen notwendig

Digitale Angebote als zusätzliches Format – nicht stattdessen

Entwicklung ermöglichen, Entwicklungslinien mitdenken

Wettbewerbsfähigkeit sichern: Wissenstransfer fördern

In § 3 WbG „Digitalisierung“ aufnehmen

lt. Ausschussprotokoll

APr 17/320

27.06.2018

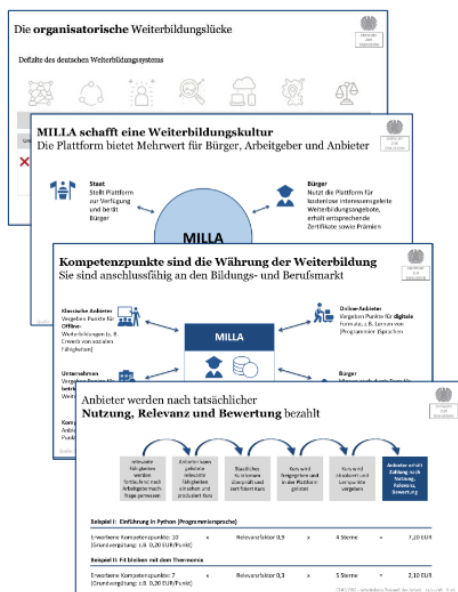
Die Weiterbildungswende / Netflix der Weiterbildung geplant

Milla: Modulares Interaktives Lebensbegleitendes Lernen für Alle

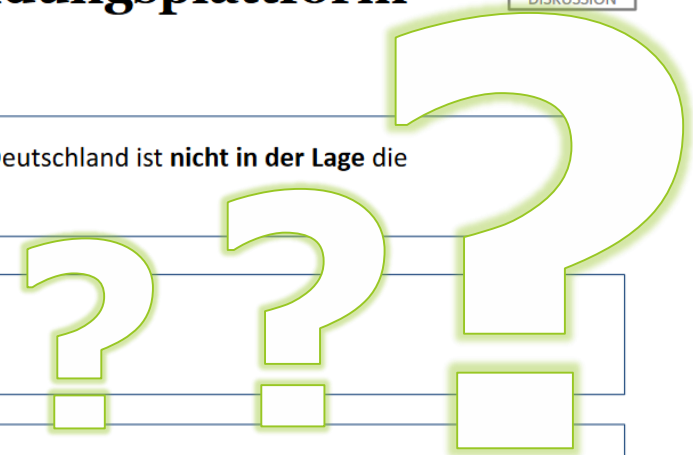


ENTWURF ZUR DISKUSSION

Deutschland braucht eine zentrale Weiterbildungsplattform



- 1 Das bestehende Weiterbildungssystem Deutschland ist nicht in der Lage die Weiterbildungslücken zu schließen.
- 2 MILLA fördert eine Weiterbildungskultur.
- 3 Eine vom Staat initiierte digitale zentrale Weiterbildungsplattform schafft eine effiziente Infrastruktur und durch Kompetenzpunkte eine Währung für den Weiterbildungsmarkt.
- 4 Kursanbieter werden durch erfolgsabhängige Vergütung, Bürger durch ein Prämienmodell zur Teilnahme incentiviert.



Quelle: Stab Zukunft der Arbeit

CDU/CSU - Arbeitskreis Zukunft der Arbeit 11/19/2018 S.40

http://stab-zukunftderarbeit.de/wp-content/uploads/2018/11/MILLA_Pr%C3%A4sentation.pdf

OFFLINE



Jochen Robes

von Jochen Robes » 11. November 2018, 09:03



Ja, dann versuche ich auch mal eine Einschätzung. Vorneweg, ich freue mich auch über jede Initiative, die den Fokus endlich einmal auf die Weiterbildung richtet und den vielen Absichtsbekundungen Taten folgen lassen will!

Und die Beteiligten haben einige Hausaufgaben gemacht. Viele Stichworte aus der aktuellen Diskussion - von Microlearning bis Netflix - finden wir wieder.

Trotzdem plädiere ich im Moment für "Kopfgeburt". Mein wichtigster Punkt: Ich bin skeptisch, was Versuche angeht, eine zentrale Infrastruktur für Weiterbildung zu schaffen.

Ja, es gibt die Sorge, dass mehr Orientierung im Netz guttäte, dass es eine Anlaufstelle für alle Fragen rund um Weiterbildung geben sollte und dass viele Menschen (Unternehmen, Mitarbeitene) noch ganz am Anfang ihrer Online-Reise stehen. Ja, es gibt (immer) die Sorge, dass die internationalen, englischsprachigen Anbieter den Markt dominieren (Deshalb werden ja parallel gerade „Machbarkeitsstudien für eine nationale Plattform für die Hochschullehre“ erstellt!! Ich hoffe, die Beteiligten wissen voneinander 😊).

Kurz: MILLA will fast alles und muss deshalb alle Beteiligten (Stakeholder) der Weiterbildung an einen Tisch bringen. Das wird dauern. 1, 2 oder 5 Jahre? In dieser Zeit bleibt das Netz nicht stehen. Auf Udemy gibt es heute schon Hunderte Kurse in deutscher Sprache. Das wird sicher spannend zu sehen, auf welche Situation MILLA in 5 Jahren trifft!

Noch ein zweiter Punkt: In dem vorgestellten Modell (wenn ich es richtig verstehe) treten die Anbieter von Weiterbildung in Vorleistung und werden nach Nutzung ihrer Angebote via MILLA bezahlt. Ich lese das wie folgt: Kein Weiterbildungsanbieter wird seine eigenen Plattformen, seine eigenen Vertriebswege und Geschäftsmodelle aufgeben. Sie werden sich entspannt zurücklehnen und MILLA als eine interessante Zweitverwertung betrachten (die man als ein Anbieter unter vielen auch nur bedingt steuern oder beeinflussen kann).

Abschließend: Ich kann nicht leugnen, dass das Modell seine Reize hat. Endlich mal ein bildungspolitisches Konzept!! Und ich sehe auch, dass meine Bedenken die eines fortgeschrittenen Web-Nutzers sind - da sind also sicher blinde Flecke.

Aber ich würde gerne auch Alternativen diskutieren wollen. Warum nicht zum Beispiel 2020 zum Jahr der "Digitalen Kompetenzen" ausrufen und bundesweit, regional und lokal Ideen, Initiativen und Konzepte sammeln - und umsetzen? Mit den Milliarden kann man doch arbeiten ...

Beiträge: 1

Registriert: 11. November 2018, 08:22



Mit den Milliarden könnten wir sicher etwas anfangen... - für das Gemeinwohl!

Es gibt bereits eine Plattform für lebenslanges Lernen: das offene Netz

Damit **Menschen** in einer digital geprägten Gesellschaft und ihren Entscheidungsprozessen, am Arbeitsleben, an Bildung und Forschung, an interkulturellem Austausch und vielem mehr teilhaben können, **benötigen** sie die **Fähigkeit, sich auch und insbesondere im digitalen Raum sicher und mündig zu bewegen**. Im Englischen spricht man, um diese Fähigkeiten und Kompetenzen zu fassen und zu beschreiben, von **Digital Literacies**, im Deutschen werden Begriffe wie Medienbildung oder Medienkompetenz bemüht.

Wir glauben: Diese Digital Literacies werden in einer digitalen Gesellschaft durch Offenheit von Inhalten, von digitalen Ökosystemen, von Austausch und Interaktion gefördert. Wir glauben nicht, dass eine Plattform, auch keine „Plattform der Plattformen“, die Lösung für alle Fragen in diesem Feld ist. Jeder Versuch sollte daher orientiert sein an den Prinzipien eines freien und offenen Netzes.

Quelle:

<https://blog.wikimedia.de/2018/11/30/ein-offener-brief-milla-schulcloud-und-das-offene-netz/>

Das politische Ziel muss sein:

Erziehung zur
„Digitalen Lebenskompetenz“

Wir brauchen für ein demokratisches und
tolerantes Miteinander im Netz einen
nationalen und globalen Diskurs und eine
Verständigung über eine

„Digitale Werteordnung“

Es fehlen Ressourcen,
auch für weitergehende Unterstützungs- und Begleitprozesse

Wir brauchen **keine Digital-Volkshochschule**, wie Sascha Lobo im
Spiegel am 27.09.2017 meinte,

**allerdings schon einen massiven Förderplan, damit sich die
gemeinwohlorientierte Weiterbildung vor Ort und nah bei den
Menschen auch professionell aufstellen kann.**

Bereitschaft und Engagement sind da!