

DigGS.NRW
Geschäftsstelle für Digitalisierung in der Beruflichen Bildung des Landes NRW

**Informationsveranstaltung zur Verknüpfung von Präsenz-
und Distanzunterricht - Erstellung von
Pädagogisch-organisatorischen Konzepten
(kurz: PoKs)**

30.01.2024

13:30 Uhr - 15:00 Uhr

Informationsveranstaltung zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht - Erstellung von Pädagogisch-organisatorischen Konzepten (kurz: PoKs)

30.01.2024

13:30 Uhr - 15:00 Uhr

Durch die Informationsveranstaltung begleiten Sie:

Stephanie Pudenz, Ministerium für Schule und Bildung
Matthias Keiser, DigGS.NRW
Nicolas Fiekens, DigGS.NRW
Ina Herrmann, DigGS.NRW

Informationsveranstaltung zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht und Erstellung von Pädagogisch-organisatorischen Konzepten (kurz: PoKs)

Diese Veranstaltung erfolgt im Webinarformat. Das bedeutet:

- Keine Videoübermittlung,
- Stummschaltung,
- Fragen per Chat (Sammlung in FAQ-Liste),
- Die Präsentationsfolien werden im Nachgang versendet.

Agenda

01

Begrüßung durch das Ministerium für Schule und Bildung, Gruppe 31

02

Schulrechtliche Ausgangspunkte und Prozess der Genese

03

Über die DigGS.NRW

04

Ziel, Funktionen, Aufbau und Anwendung der PoKs

05

Unterstützung



01

**Begrüßung durch das Ministerium für Schule und
Bildung, Gruppe 31**

Frau Stephanie Pudenz, Gruppenleitung 31



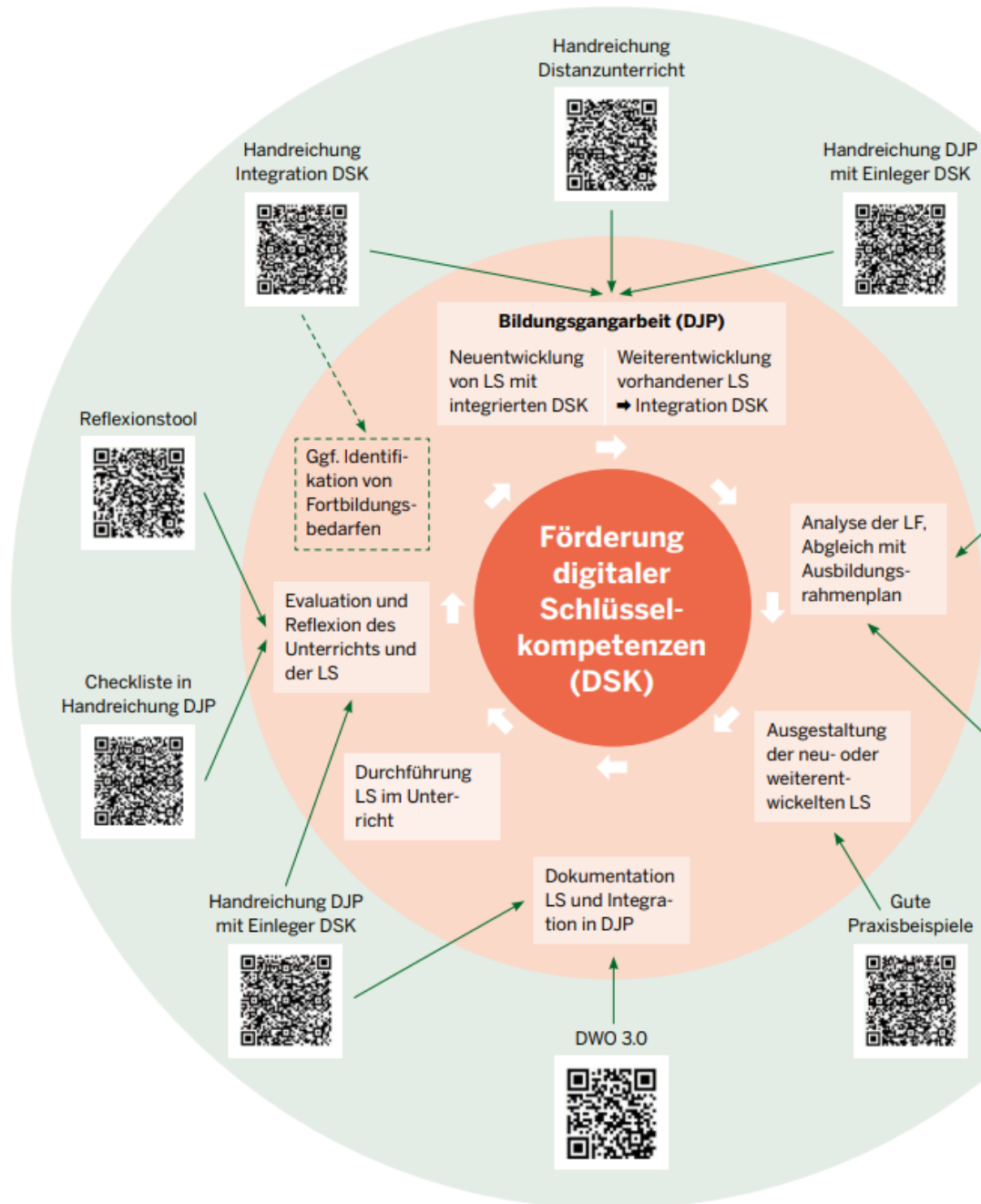
02

Schulrechtlicher Ausgangspunkt und Prozess der Genese



Siebte Verordnung zur Änderung der APO- BK zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

zur zeitgemäßen Weiterentwicklung der
Handlungsmöglichkeiten der Berufskollegs



These: Die Schwerpunkte der Arbeit in den Berufskollegs haben sich in den letzten Jahren verändert.

Um junge Menschen weiter bestmöglich auf ihre berufliche und persönliche Zukunft vorzubereiten, sollte die Weiterentwicklung organisch verlaufen und systemisch unterstützt werden, damit uns die Transformation gemeinsam gelingt.

APO-BK, § 1 (1999) Bildungsziele des Berufskollegs

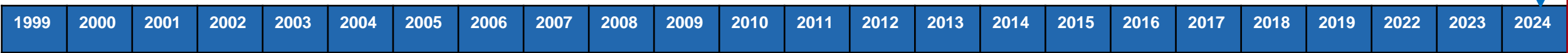
Das Berufskolleg vermittelt den Schülerinnen und Schülern (SuS) eine umfassende berufliche, gesellschaftliche und personale Handlungskompetenz und bereitet sie auf ein lebensbegleitendes Lernen vor.

Schulgesetz NRW, § 2 (neu 2022, Auszug)

Sie (SuS) erwerben Kompetenzen, um zukünftige Anforderungen und Chancen in einer digitalisierten Welt bewältigen und ergreifen zu können.

APO-BK § 1 (Neu geplant 2024)
Bildungsziele des Berufskollegs

„Es qualifiziert die SuS, an zunehmend ... durch die Digitalisierung geprägten Transformationsprozessen ... teilzunehmen und diese aktiv zu gestalten





- **Handlungsfeld 1:** Die pädagogischen und didaktischen Chancen der Digitalisierung in den Mittelpunkt stellen – Schulen und Unterricht weiterentwickeln.
- **Handlungsfeld 2:** Lehrkräfte unterstützen und qualifizieren.
- **Handlungsfeld 3:** Zugang zu digitalen Medien und digitaler Infrastruktur schaffen und sicherstellen.



Ermöglichung der Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht an Berufskollegs in NRW

Anpassung der Unterrichtsorganisation an Berufskollegs (Antreiber):

- **Erlasse**, z. B. „Fortführung der Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht in den Bildungsgängen des Berufskollegs im Schuljahr 2023/2024 im dritten Jahr“
- Vorhaben im Rahmen des Schulversuchs „Regionale Bildungszentren der Berufskollegs (**RBZB**)“
- Genehmigte **Schulentwicklungsvorhaben**
- Diskussionen und Workshop im UA 1 des **Landesausschuss Berufsbildung (LABB)**

=> Siebte Änderungsverordnung der APO-BK

Ermöglichung der Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht an Berufskollegs in NRW

Siebte Änderungsverordnung der APO-BK:

- Bis 31. Oktober 2023 **Verbändebeteiligung**
- Anschließend **Ressortabstimmung**
- **Kabinettsbeschluss** am 19. Januar 2024
- Übermittlung an den **Landtag**
- Beratung im Ausschuss Schule Bildung (**ASB**)
- Veröffentlichung im **Amtsblatt**
- Inkrafttreten **voraussichtlich** zum 1. August 2024

Ziele und Voraussetzungen

- Ermöglichung für **alle Bildungsgänge** unter bestimmten Voraussetzungen
- Angebot von **digitalem** und **synchronem Distanzunterricht**
- Alter, Selbstständigkeit, Reife- und Selbstorganisationsgrad der Schülerinnen und Schüler sollen durch die unterschiedlichen **Höchstgrenzen für Distanzunterricht** in den jeweiligen Bildungsgängen (zwischen 20 und 40 Prozent) berücksichtigt werden
- Voraussetzung: bestehende **sächliche und personelle Ausstattung** am Berufskolleg
- **bereitgestellte Lehr- und Lernsysteme sowie Arbeits- und Kommunikationsplattformen in digitaler Form** (§ 8 Absatz 2 Schulgesetz NRW), zu denen alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer Zugang haben, sollen genutzt werden
- **Schulprogramm** umfasst ein bildungsgangübergreifend ausgerichtetes pädagogisch-organisatorisches Konzept (PoK) zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

Unterstützungsstruktur des Landes NRW

- Überarbeitung der **Handreichung** zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg, inkl. **Handlungsleitfaden** zur Erstellung von **PoKs**
- **Informationsveranstaltungen** für obere Schulaufsicht, Schulleitungen und Digitalisierungsbeauftragte
- **Beratungsstruktur** durch obere Schulaufsicht und Fachberatungen der DigGS.NRW bei den Bezirksregierungen
- Entwicklung einer **Fortbildung** zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen (Moderatorenqualifizierung ist bereits erfolgt)
- **Zeitliche Ressourcen (bis zu 50 Stellen)** zur Unterstützung der pädagogisch-didaktischen Entwicklungsarbeit im Rahmen der 500 Stellen zur Verbesserung der Rahmenbedingungen in der beruflichen Bildung
- **Anpassung der Förderrichtlinie** zum Digitalpakt Schule in NRW mit der Erweiterung um zusätzliche Fördertatbestände zu professionellen Videokonferenzen für Berufskollegs
- Einrichtung einer Geschäftsstelle Digitalisierung in der Beruflichen Bildung (**DigGS.NRW**)



03

Über die DigGS.NRW

Geschäftsstelle für Digitalisierung in der Beruflichen Bildung
des Landes NRW



03

Über die DigGS.NRW

Geschäftsstelle DigGS.NRW an der Bezirksregierung Detmold

Geschäftsführung

Ina Herrmann

Nicolas Fiekens

Dr. Sebastian Klieber

Schulaufsichtliche Zuständigkeit

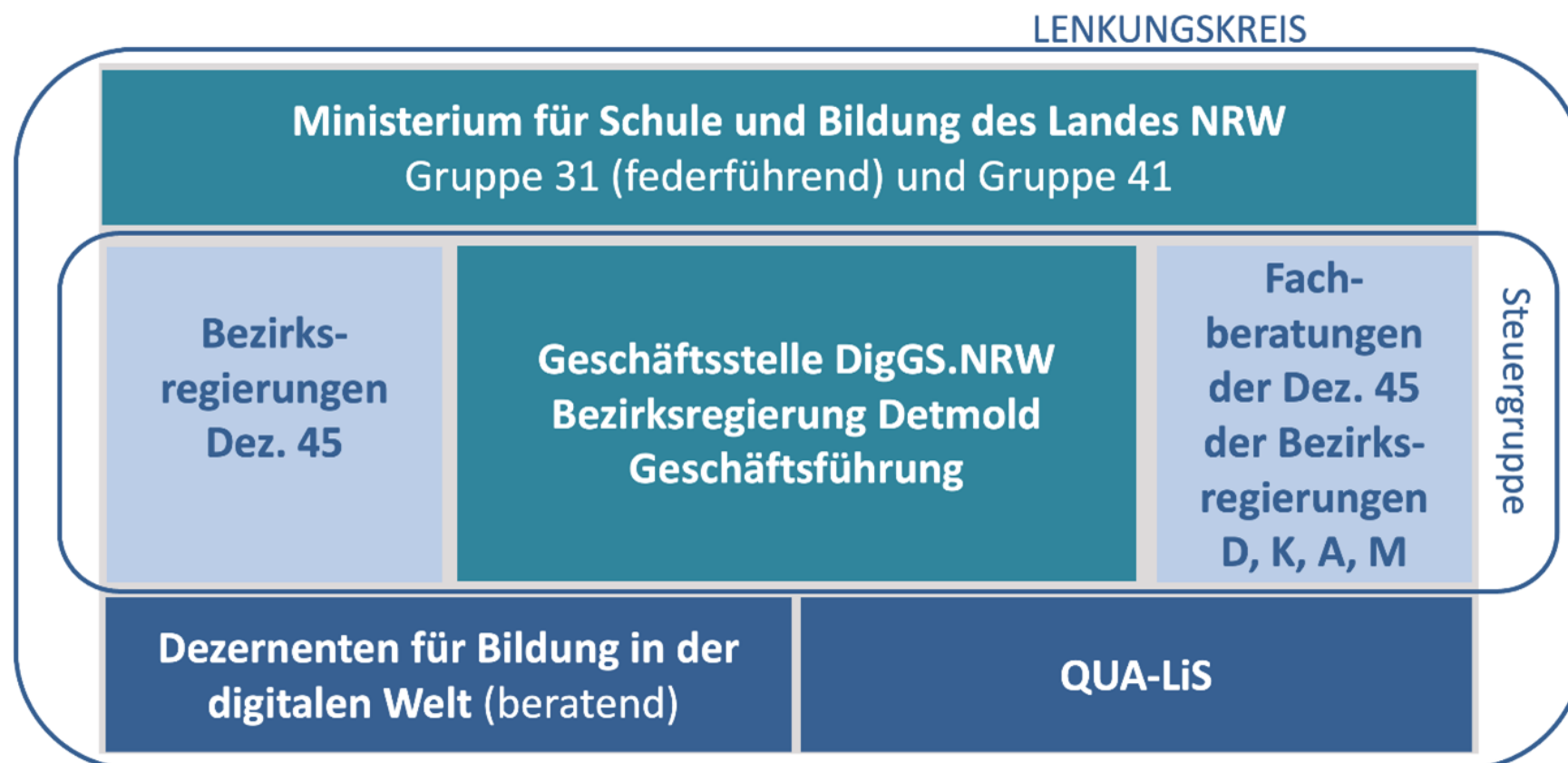
Matthias Keiser

Anja Rittinghaus



03

Über die DigGS.NRW



03

Über die
DigGS.NRW

Erlass zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht: Alle angezeigten Maßnahmen von 2021/22 bis 2023/24

Auswertung

Gründe	Maßnahmen	Anteil /%	Züge
... räumliche oder personelle Engpässe wegen noch laufenden mündlichen, schriftlichen und praktischen Prüfungen, auch Berufsabschlussprüfungen in den Räumen der Berufskollegs	14	3%	39
... mit Blick auf den Infektionsschutz nur mit geringer Schülerzahl nutzbare Fachräume	7	1%	17
... Verlässlichkeit gegenüber Ausbildungsbetrieben bei konsensual abgestimmter Unterrichtsorganisation / Lernortkooperation	65	12%	154
... Verlässlichkeit gegenüber berufsbegleitend Studierenden der Fachschulen hinsichtlich der eingeführten Unterrichtsorganisation	93	18%	178
... für das Ausbildungsziel förderliche Einübung, Nutzung von digitalisierten Lehr- Lernformaten und Arbeitsumgebungen	236	45%	599
... sonstige Gründe	110	21%	141
Summe	525	100%	1128



04

Ziel, Funktionen, Aufbau und Anwendung der PoKs

04

Ziel, Funktionen, Aufbau und Anwendung der PoKs

Ziel und Funktionen

- **Ziel**
Unterstützungsinstrument zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht an Berufskollegs
- **Funktionen**
 - Reflexion und mögliche Anpassung der bereits initiierten Maßnahmen und der bereits entwickelten Konzepte
 - Orientierung und Planungshilfe für die an Beruflicher Bildung Beteiligten
 - Steuerungsinstrument auf Leitungsebene am Berufskolleg

04

Ziel, Funktionen, Aufbau und Anwendung der PoKs

Aufbau des Handlungsleitfadens

- **drei pädagogisch-organisatorische Konzepte:**
 - Bildungsgangübergreifendes PoK
 - Bildungsgangspezifisches PoK
 - Schulübergreifendes bildungsgangspezifisches PoK
- **Jedem PoK liegt ein eigenes Formular und eine Checkliste zugrunde.**
- **Das jeweilige PoK besteht aus**
 - Formularen zur Anzeige bei der oberen Schulaufsicht (Bezirksregierungen) sowie
 - einer Checkliste mit weiteren Aspekten zur schulinternen Unterstützung.

04

Ziel, Funktionen,
Aufbau und
Anwendung der
PoKs

Aufbau des Handlungsleitfadens

1. **Hinführung**
2. **Pädagogisch-organisatorische Konzepte**
 - 2.1 Bildungsgangübergreifendes PoK
 - 2.2 Bildunggangspezifisches PoK
 - 2.3 Schulübergreifendes-
bildunggangspezifisches PoK

Anhänge

Formulare und Checklisten zu 2.1 bis 2.3



Ziel, Funktionen,
Aufbau und
Anwendung der
PoKs

Aufbau des Handlungsleitfadens

Zu 2.1) Bildungsgangübergreifendes PoK (Ausschnitt Formular)

Bildungsgangübergreifendes pädagogisch-organisatorisches Konzept als Word-Formular

Hinweis: Dieses Formular enthält diejenigen Informationen zum pädagogisch-organisatorischen Konzept, die bei der oberen Schulaufsicht (Bezirksregierung) angezeigt werden sollen.	
Name des Berufskollegs	
Name der Schulleitung	
Stand vom	
Pädagogische Begründung für die Umsetzung der Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht	
Organisatorische Gestaltungshinweise zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht unter Berücksichtigung der Aspekte des Arbeitsschutzes	

04

Ziel, Funktionen,
Aufbau und
Anwendung der
PoKs

Aufbau des Handlungsleitfadens

Zu 2.1) Bildungsgangübergreifendes PoK (Ausschnitt Formular)

Voraussetzungen zur Umsetzung des bildungsgangübergreifenden PoKs

Formular			
Bildungsgangübergreifendes pädagogisch-organisatorisches Konzept			
Dieses Formular enthält diejenigen Informationen zum pädagogisch-organisatorischen Konzept, die bei der oberen Schulaufsicht (Bezirksregierung) angezeigt werden sollen.			
Voraussetzungen	erfolgt / vorhanden	Stand (Datum) ggf.	Bemerkung / Verweis zu / Quelle (z. B. didaktische Begründung, Didaktische Jahresplanung, Medienkonzept, Schulprogramm)
	<input checked="" type="checkbox"/>		
Einbettung des bildungsgangübergreifenden PoKs in das Schulprogramm	<input type="checkbox"/>		
Erfolgte Bereitstellung von Lehr- und Lernsystemen sowie (digitaler) Arbeits- und Kommunikationsplattformen durch den Schulträger	<input type="checkbox"/>		
Information und Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Externen (z. B. dualen) Partnern, z. B. zur veränderten Unterrichtsorganisation	<input type="checkbox"/>		
Information und Abstimmung mit dem Schulträger	<input type="checkbox"/>		

Aufbau des Handlungsleitfadens

Zu 2.1) Bildungsgangübergreifendes PoK (Ausschnitt Checkliste)

Checkliste zur Prüfung weiterer Aspekte zur Umsetzung des bildungsgangübergreifenden PoKs

Checkliste				
Bildungsgangübergreifendes pädagogisch-organisatorisches Konzept				
Hinweis: Diese interne Checkliste dient den schulinternen Planungen und Vorbereitungen zur Unterstützung.				
Weitere Aspekte	erfolgt / vorhanden <input checked="" type="checkbox"/>	Stand (Datum) ggf.	Ansprechperson für die innerschulische Steuerung ggf.	Bemerkung / Verweis zu / Quelle (z. B. didaktische Begründung, Didaktische Jahresplanung, Medienkonzept, Schulpro- gramm)
Phase vor Beginn des neuen Schuljahres – Perspektive Lernende				
Sicherstellung der techn. Ausstattung und Abfrage der Vorerfahrung	<input type="checkbox"/>			
Sicherstellung eines einheitlichen Informations- und Kommunikationsflusses (z. B. Anlegen von Adresslisten zur digitalen Erreichbarkeit, Vereinbarung der digitalen Kommunikationskanäle, „Netiquette“, Festlegung von Ansprechpersonen und Sprechzeiten, Ablageort von Unterrichtsmaterialien und Lernergebnissen)	<input type="checkbox"/>			
Ausstattungskonzept der Lernenden mit digitalen Endgeräten (vgl. Medienkonzept)	<input type="checkbox"/>			
Phase vor Beginn des neuen Schuljahres – Perspektive Lehrkräfte				
Ausstattungskonzept der Lehrkräfte mit digitalen Endgeräten	<input type="checkbox"/>			
Organisation des synchronen Distanzunterrichts (z. B. Dokumentation der	<input type="checkbox"/>			

04

Aufbau des Handlungsleitfadens

2.2 und 2.3 analoger Aufbau des bildungsgangspezifischen und des schulübergreifenden PoK (Ausschnitte Formulare und Checklisten)

Ziel, Funktionen,
Aufbau und
Anwendung der
PoKs

Bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept als Word-Formular

Hinweis: Dieses Formular enthält diejenigen Informationen zum pädagogisch-organisatorischen Konzept, die bei der oberen Schulaufsicht (Bezirksregierung) angezeigt werden sollen.

Name des Formulars: **Bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept**

Name der Bildungsgangspezifischen PoKs: **Voraussetzungen zur Umsetzung des bildungsgangspezifischen PoKs**

Stand vom: **Erweiterungsplanung und inhaltlich-methodischen Verknüpfungen**

Pädagogische und organisatorische Hinweise: **Erweiterungsplanung und inhaltlich-methodischen Verknüpfungen**

Voraussetzungen	erfolgt / vorhanden	Stand (Datum) ggf.	Bemerkung / Verweis zu / Quelle
Erweiterung der didaktischen Jahresplanung um geplanten Distanzunterricht unter Berücksichtigung der inhaltlich-methodischen Verknüpfungen	<input type="checkbox"/>		(z. B. didaktische Begründung, Didaktische Jahresplanung, Medienkonzept, Schulprogramm)
Förderung der Bildungsziele des Berufskollegs unter Beachtung der individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>		
Sicherstellung der Einhaltung des maximalen Umfangs von Distanzunterricht für den Bildungsgang	<input type="checkbox"/>		
Sicherstellung der Einhaltung der Vorgaben für den Unterrichtsumfang, für die Unterrichtsfächer und Lernfelder/Anforderungssituationen nach den geltenden Stundentafeln und Bildungsplänen	<input type="checkbox"/>		

Schulübergreifendes bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept als Word-Formular

Hinweis: Dieses Formular enthält diejenigen Informationen zum pädagogisch-organisatorischen Konzept, die bei der oberen Schulaufsicht (Bezirksregierung) angezeigt werden sollen.

Name des Formulars: **Schulübergreifendes bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept**

Name der Bildungsgangspezifischen PoKs: **Checkliste zur Prüfung weiterer Aspekte zur Umsetzung des schulübergreifenden bildungsgangspezifischen PoKs**

Stand vom: **Checkliste Schulübergreifendes bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept**

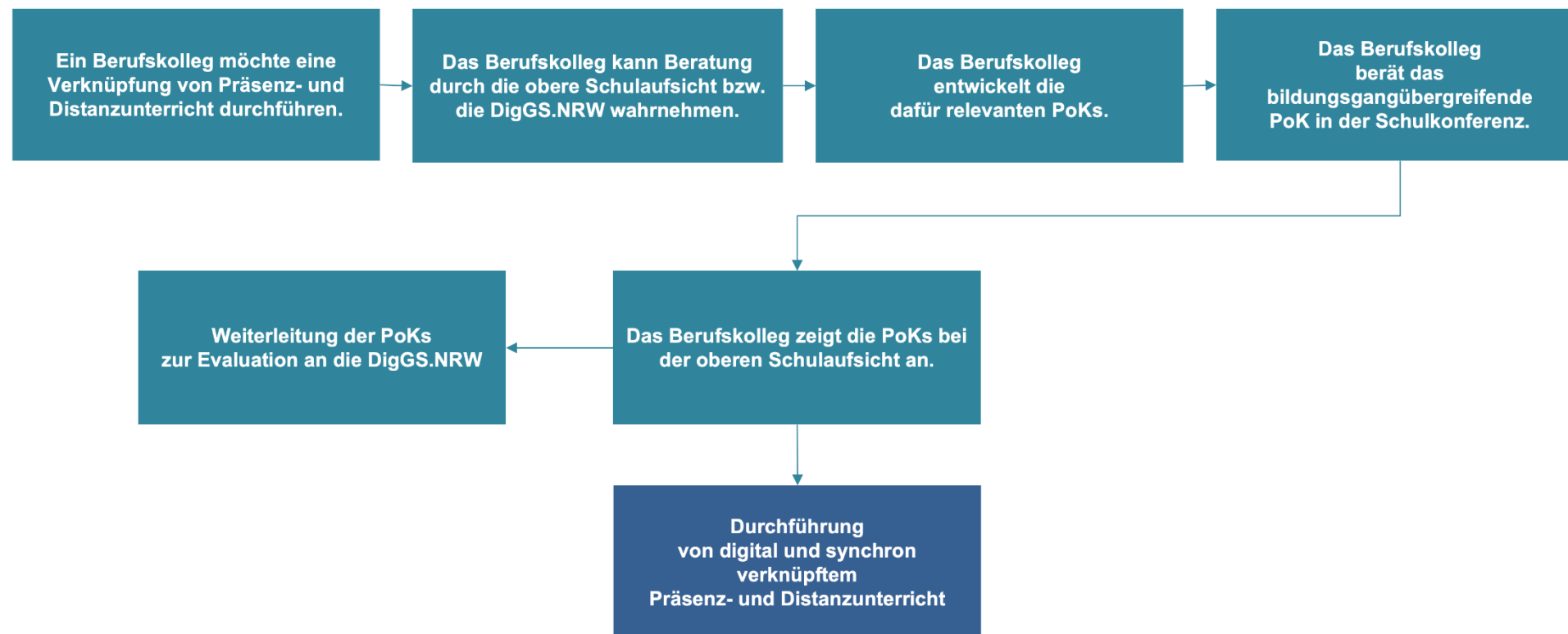
Pädagogische und organisatorische Hinweise: **Checkliste Schulübergreifendes bildungsgangspezifisches pädagogisch-organisatorisches Konzept**

Hinweis: Diese interne Checkliste dient den schulinternen Planungen und Vorbereitungen zur Unterstützung.

weitere Aspekte	erfolgt / vorhanden	Stand (Datum) ggf.	Ansprechperson für die innerschulische Steuerung	Bemerkung / Verweis zu / Quelle (z. B. didaktische Begründung, Didaktische Jahresplanung, Medienkonzept, Schulprogramm)
Phase vor Beginn des neuen Schuljahres bzw. einmalig – Perspektive Lehrkräfte				
Abstimmung der digitalen Tools und Software, Lizenzierung bei mehreren beteiligten Berufskollegs, Bücher/Medien	<input type="checkbox"/>			
Sicherstellung eines Anlaufpunkts bei technischen Problemen	<input type="checkbox"/>			
Fortbildungen zur Befähigung der Lehrenden (Softwareanwendungen, etc.)	<input type="checkbox"/>			
Abstimmung der didaktischen Jahresplanung	<input type="checkbox"/>			
Phase vor Beginn des neuen Schuljahres bzw. einmalig – Perspektive Bildungsgangleitung / Organisation				
Festlegung des Umfangs von Distanzunterricht für den Bildungsgang in Prozent unter Berücksichtigung des Höchstmaßes an Distanzunterricht	<input type="checkbox"/>			

04

Entwicklung der PoKs



Ziel, Funktionen,
Aufbau und
Anwendung der
PoKs



Unterstützung

05

Zielgruppen und Unterstützung



05

Ansprechpersonen der DigGS.NRW in den Bezirksregierungen

Bezirksregierung Arnsberg

Detlef Sandmann
(detlef.sandmann@bra.nrw.de)

Verena Dicke (FB)
(dicke@bkae.de)

Markus Schöncke (FB)
(markus.schoencke@bra.nrw.de)

Bezirksregierung Detmold

Matthias Keiser
(matthias.keiser@brdt.nrw.de)

Verena Malecha (FB)
(malecha@fvs-berufskolleg.de)

Bezirksregierung Düsseldorf

Klaus Paulus
(klaus.paulus@brd.nrw.de)

Katrin Wolff (FB)
(katrin.wolff@brd.nrw.de)

Bezirksregierung Köln

Dorothea Scherer
(dorothea.scherer@brk.nrw.de)

Elke Katerndahl (FB)
(elke.katerndahl@brk.nrw.de)
Thomas Pesch (FB)
(thomas.pesch@br.nrw.de)

Bezirksregierung Münster

Christian Drummer-Lempert
(christian.drummer-
lempert@brms.nrw.de)

Dennis Rüther (FB)
(dennis.ruether@brms.nrw.de)

Geschäftsführung der DigGS.NRW

Nicolas Fiekens (nicolas.fiekens@brdt.nrw.de)

Ina Herrmann (ina.herrmann@brdt.nrw.de)

Dr. Sebastian Klieber (sebastian.klieber@brdt.nrw.de)

DigGS.NRW
Geschäftsstelle für Digitalisierung in der Beruflichen Bildung des Landes NRW

**Informationsveranstaltung zu
Pädagogisch-organisatorischen Konzepten
(kurz: PoKs)**

30.01.2024

13:30 Uhr - 15:00 Uhr