

Und was mache ich jetzt damit?

Die Abstimmung, welches Endgerät das Beste ist, war erfolgreich. Frau Müller berichtet, dass das Ergebnis jetzt weiter besprochen wird und bald neue Endgeräte angeschafft werden sollen.

Luna meldet sich und fragt: „Heißt das, dass wir dann bald alle digital arbeiten? Ich weiß doch gar nicht wie das funktioniert.“ Cem fängt an zu lachen und ruft: „Haha, da hättest du an deiner alten Schule wohl besser aufpassen müssen.“

Frau Müller greift ein und sagt: „Cem, dass klingt, als wüsstest du schon einiges. Wie wäre es, wenn du Luna nicht auslachst, sondern dein Wissen mit ihr teilst? Nicht jeder konnte bis jetzt Erfahrungen sammeln, aber zusammen können wir viel lernen.“

Frau Müller schlägt vor, dass sich die Klasse in kleine Expertenteams aufteilt und eine Mini-Fortbildung in einem selbstgewählten Bereich vorbereitet und den anderen präsentiert. Emil wirft ein: „Ich stelle mich ganz bestimmt nicht vor die Klasse und erzähle was.“ Frau Müller beruhigt ihn und sagt, dass es auch noch andere Möglichkeiten gibt, Mini-Fortbildungen zu halten. Gemeinsam überlegen sie, wie dass aussehen könnte...

Arbeitsaufträge

1. Lies den Text.
2. Überlege mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin:
 - a. Zu welchen Programmen/ Themen im Bereich Digitales würdet ihr gerne noch etwas lernen?
 - b. Welches Programm/ Thema könntet ihr euch vorstellen zu präsentieren?
 - c. Wie könnte eine Mini-Fortbildung aussehen?

3. Schickt eure Ideen über den jeweiligen QR-Code ab.
Schreibt bei den Antworten zunächst eure Vornamen und dann die Antwort!

Beispiel: Lara und Lena: Wir möchten etwas über Excel lernen

