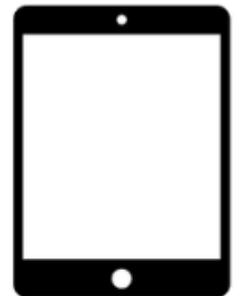


Welches Gerät ist das Beste?

Du gehst seit ein paar Wochen in die AV, um dort deinen Hauptschulabschluss zu machen. Am Freitag kommt deine Lehrerin Frau Müller in die Klasse. Sie erzählt von einer großen Abstimmung, die in fünf Wochen an der Schule stattfinden soll. Es soll abgestimmt werden, welches digitale Gerät das Beste ist und für alle Schüler:innen angeschafft werden soll. Zur Wahl stehen Computer, Laptops oder iPads. Ihr fangt an zu diskutieren, welche Vor- und Nachteile es gibt. Deine Klassenkameradin Luna ruft laut: „Erstmal muss es schnelles Internet geben, sonst bringt das alles nichts.“ Cem meint: „Ich finde mein Handy perfekt, mehr brauch ich nicht.“ Emil ruft: „Hauptsache die Lehrer:innen kennen sich dann auch damit aus und zeigen uns, wie man damit richtig umgeht!“

Frau Müller unterbricht die Diskussion nach einiger Zeit und schlägt vor, sich genauer mit dem Thema zu beschäftigen. An der Tafel sammelt ihr zusammen Themen, die wichtig sind, um zu entscheiden, welches digitales Gerät das Beste für die Schule ist und welche Voraussetzungen gegeben sein müssen...



Arbeitsaufträge

1. Lies den Text.
2. Überlege mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin:
 - a. Welches digitale Gerät ist das Beste für die Schule?
 - b. Welche Voraussetzungen müssen für eine gute Nutzung da sein?
 - c. Welche Programme/ Apps sind wichtig?
3. Schreibt eure Ideen auf die jeweiligen Plakate.