

# Geschäftsbericht DigGS.NRW

Geschäftsstelle zur Umsetzung digitaler Lernformate in  
der Beruflichen Bildung

Zeitraum: 01.02.2022 - 31.12.2022

Stand: 30.01.2023



# 2022



## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>ÜBER DIE DIGGS.NRW .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ZIELVEREINBARUNG 2022.....</b>	<b>3</b>
2.1	ZIELVEREINBARUNG (STAND: 22.07.2022) .....	3
2.2	NOTWENDIGE KONKRETISIERUNGEN DER ZIELVEREINBARUNG (DEZEMBER 2022).....	5
<b>3</b>	<b>KOMMUNIKATIONSWEGE .....</b>	<b>5</b>
3.1	GESCHÄFTSFÜHRUNG UND STEUERGRUPPE .....	5
3.2	GESCHÄFTSFÜHRUNG UND LENKUNGSKREIS .....	6
3.3	GESCHÄFTSFÜHRUNG UND FACHBERATUNGEN .....	6
3.4	GESCHÄFTSFÜHRUNG UND MSB .....	6
3.5	GESCHÄFTSFÜHRUNG UND QUA-LIS.....	6
<b>4</b>	<b>DURCHGEFÜHRTE KONFERENZEN .....</b>	<b>6</b>
4.1	EIGENE KONFERENZEN DER DIGGS.NRW .....	6
4.2	TEILNAHME VON DIGGS.NRW-VERTRETUNGEN AN EXTERNEN KONFERENZEN/TAGUNGEN .....	8
<b>5</b>	<b>IST-STAND ZUR ZIELERREICHUNG 2022 .....</b>	<b>10</b>
5.1	HANDLUNGSFELD 1.....	10
5.2	HANDLUNGSFELD 2.....	14
5.3	HANDLUNGSFELD 3.....	16
<b>6</b>	<b>MÖGLICHE ZIELVEREINBARUNGEN FÜR 2023.....</b>	<b>17</b>



## 1 Über die DigGS.NRW

Die DigGS.NRW hat sich im Kalenderjahr 2022 weiterentwickelt. Es hat personelle Wechsel sowohl auf Seiten der Fachberatungen als auch auf Seiten der Dezernentinnen und Dezernenten gegeben. Die aktuelle Zusammensetzung und weitere Zuständigkeiten zeigt die folgende Übersicht:

<b>Ministerium für Schule und Bildung (MSB)</b> Stephanie Pudenz Dr. Oliver Schoell Christiane Wachholz Elke Katerndahl Katharina Kabelitz	<b>QUA-LIS NRW</b> Maria Cleef Birgit Kreitz Georg Salomon	<b>Dezernenten</b> <b>Bildung in der digitalen Welt</b> Klaus Twelsiek (D) Michael Vagedes (D)
<b>Bezirksregierung Arnsberg</b> Detlef Sandmann (D) Verena Dicke (FB) Markus Schöncke (FB)	<b>Bezirksregierung Detmold</b> Matthias Keiser (D) Anja Rittinghaus (D) Nicola Lilje (FB) Zorica Nikolova (FB) Dr. Markus Wecker (FB)	<b>Bezirksregierung Düsseldorf</b> Klaus Paulus (D) Katrin Wolff (FB)
<b>Bezirksregierung Köln</b> Dorothea Scherer (D) Judith Hermanns (FB) Daniel Toubartz (FB)	<b>Bezirksregierung Münster</b> Uwe Neumann (D) Dennis Rüter (FB)	<b>Geschäftsführung DigGS.NRW</b> Nicolas Fiekens Ina Herrmann Dr. Sebastian Klieber

## 2 Zielvereinbarung 2022

### 2.1 Zielvereinbarung (Stand: 22.07.2022)

Die Geschäftsstelle arbeitet auf der Grundlage der Digitalstrategie Schule NRW und ihrer drei Handlungsfelder. Das Ministerium (Gruppe 31) bringt sich insbesondere im Lenkungskreis, in regelmäßigen Austauschsituationen mit der Geschäftsstelle sowie durch anlassbezogene Konkretisierungen und Rückmeldungen zu einzelnen Aktivitäten und Freigabe von zu veröffentlichenden Dokumenten ein. Die Geschäftsstelle berichtet dem MSB regelmäßig über ihre Arbeit und die getroffenen Beschlüsse im Lenkungskreis. Diese dienen auch als Vorlage für den Bericht an den Hauptpersonalrat Berufskolleg (HPR BK) im Vorfeld der gemeinschaftlichen Besprechung des MSB mit dem HPR BK.

Im Rahmen der drei Handlungsfelder fokussierte die Geschäftsstelle im Jahr 2022 folgende Aktivitäten zur Unterstützung der Lehrkräfte:

**Handlungsfeld 1:** Die pädagogischen und didaktischen Chancen der Digitalisierung in den Mittelpunkt stellen – Schulen und Unterricht weiterentwickeln



- 1.1 Kriteriengeleitete Auswertung der Interviews, Aufnahme der relevanten Erkenntnisse aus den Schulversuchen RBZB über die jeweilige zuständige Schulaufsicht, Aufnahme der relevanten Erkenntnisse aus dem Schulentwicklungsvorhaben im Regierungsbezirk Arnsberg.
- 1.2 Erstellung von bildungsgangspezifischen und bildungsgangübergreifenden pädagogisch-organisatorischen Konzepten (POK) für die Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht.
- 1.3 Entwicklung einer bildungsgangübergreifend einsetzbaren Struktur für die Gestaltung von bildungsgangspezifischen pädagogisch-organisatorischen Konzepten, die sowohl für die schulinterne als auch für die schulstandortübergreifende Nutzung digitaler Lernformate geeignet ist und die Ausweisung lernortkooperativer Vorgehensweisen ermöglicht.
- 1.4 Exemplarische Entwicklung von digitalen Instrumenten zur Leistungsbewertung.
- 1.5 Identifizierung und Evaluierung des Mehrwerts digitaler Strukturen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Ggf. Einbindung in die Überarbeitung der Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg.
- 1.6 Erstellung eines Glossars zu digitalen Lernformaten.
- 1.7 Unterstützung bei der Überarbeitung der Handreichung „Praktische Prüfung Assistentenbildungsgänge“.
- 1.8 Errichtung einer Webseite zur Veröffentlichung der Arbeitsergebnisse von DigGS.NRW, ggf. mit Verlinkungen zu [www.berufsbildung.nrw.de](http://www.berufsbildung.nrw.de).

#### **Handlungsfeld 2: Lehrkräfte unterstützen und qualifizieren**

- 2.1 Ermittlung<sup>1</sup> und Zusammenstellung von Fortbildungsbedarfen im Kontext digitaler Lernformate und Weiterleitung von bezirksweiten Bedarfen an die Dezernate 46 und 45 der Bezirksregierungen oder von landesweiten Bedarfen an die Gruppe 31 im MSB, so dass diese bei der jährlichen Dienstbesprechung des für Lehrerfortbildung zuständigen Referates im MSB aufgegriffen werden können.
- 2.2 Sammlung, Sichtung und vorgabenkonforme Weitergabe geeigneter guter Praxisbeispiele für die unterrichtliche Umsetzung digitaler Lernformate auch aus den Fortbildungsmaßnahmen zur Umsetzung der Handreichung zur Integration digitaler Schlüsselkompetenzen und zu den Fortbildungsmaßnahmen zu neugeordneten Ausbildungsberufen in Abstimmung mit den Dezernaten 46 und QUA-LiS AB 6 und 7. Diese dienen nach Abstimmung als Praxisbeispiele zur Umsetzung der Unterstützungsmaterialien.
- 2.3 Durchführung von landesweiten Onlineforen zu digitalen Lernformaten zu den Themen der DigGS.NRW.

#### **Handlungsfeld 3: Zugang zu digitalen Medien und digitaler Infrastruktur schaffen und sicherstellen**

- 3.1 Vertretung der vom Land zur Verfügung gestellten Tools sowie Sammlung und Weiterleitung berufskollegspezifischer Anforderungen an die LOGINEO NRW-Produkte und Verdichtung mit Blick auf deren Weitergabe an die zuständige Abteilung im MSB.
- 3.2 Konzept für die notwendige Infrastruktur und Ausstattung für den digitalen Unterricht an Berufskollegs unter Berücksichtigung des Medienkonzepts.

Diese Zielvereinbarung wird jährlich fortgeschrieben und im Lenkungskreis verabschiedet.

---

<sup>1</sup> Auch anhand der Handreichung zur Integration digitaler Schlüsselkompetenzen in die Berufliche Bildung



## 2.2 Notwendige Konkretisierungen der Zielvereinbarung (Dezember 2022)

Am 09.12.2022 hat ein Präsenztreffen im Schulministerium zwischen Frau Pudenz, Frau Kabelitz, der zuständigen Dezernentin Frau Rittinghaus, dem zuständigen Dezernenten Herrn Keiser und den drei Geschäftsführungen der DigGS.NRW Herrn Fiekens, Frau Herrmann und Herrn Dr. Klieber stattgefunden. An diesem Termin wurden die bis dato vorliegenden Produkte der DigGS.NRW besprochen. Es wurden auch die dazu vorliegenden Rückmeldungen der Referate 311, 312 und 411 besprochen und eingeordnet.

Im Ergebnis wurden die folgenden Konkretisierungen vereinbart:

### **Betrifft Zielvereinbarung 1.2 und 1.3**

Für eine Unterstützung bei der Umsetzung eines bildungsgangspezifischen und bildungsgangübergreifenden POKs soll je ein Muster ausgearbeitet werden. Dazu bietet sich das Berufskolleg Kreis Höxter an, da dort bereits eine Kooperation über mehrere Schulstandorte praktiziert wird. Aus diesem Muster für je ein bildungsgangübergreifendes und ein bildungsgangspezifisches POK mit schulübergreifenden Elementen soll ebenfalls zur Unterstützung der oberen Schulaufsichten eine Mustergenehmigung und ein Musterverfahren abgeleitet werden. Dazu sollen eindeutige Kriterien vorliegen.

### **Betrifft Zielvereinbarung 1.4**

Das Dokument der DigGS.NRW soll sich ausschließlich auf die Sonstigen Leistungen beziehen. Im Rahmen der Sonstigen Leistungen sollen sich die digitalen Instrumente der Leistungsbewertung allerdings auf die Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht beziehen. Auch muss ein eindeutiger Bezug zum SchulG und zur APO-BK gegeben sein.

### **Betrifft Zielvereinbarung 1.5**

Der Begriff „Mehrwert“ erscheint nach eingehender Diskussion nicht mehr zielführend. Vielmehr sollte sich dieses Produkt den Chancen und Möglichkeiten der Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht widmen. Diese geschärfte Ausrichtung führt insbesondere dazu, dass sich der Fokus hin zu einer zukunftsorientierten Betrachtung der Chancen und Möglichkeiten verschiebt.

## 3 Kommunikationswege

### 3.1 Geschäftsführung und Steuergruppe

Die Kommunikation zwischen Geschäftsführung und der Steuergruppe erfolgt einerseits über die klassischen Wege E-Mail und Telefon, verstärkt aber auch über Videokonferenzen und das Lernmanagementsystem (LMS) Logineo NRW LMS. In diesem LMS ist ein eigener Kursbereich „Steuergruppe“ angelegt, in dem alle Fachberatungen und Dezernentinnen und Dezernenten Lese- und Schreibrechte haben. Es hat sich gezeigt, dass eine kollaborative Bearbeitung von Dokumenten zu einer effizienteren Arbeit führen könnte. Die Kommunikation hat im Kalenderjahr zweimal aber auch über Präsenztreffen stattgefunden. Diese beiden Treffen haben gezeigt, wie wichtig der unmittelbare Austausch für die Identitätsbildung und für die Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit ist.



### 3.2 Geschäftsführung und Lenkungsreis

Die Kommunikation zwischen Geschäftsführung und dem Lenkungsreis erfolgt zum einen virtuell über Online-Konferenzen, zum anderen aber auch über Präsenztreffen. Die Informationsweitergabe erfolgt darüber hinaus über den Austausch von Dateien per E-Mail und Logineo NRW LMS.

### 3.3 Geschäftsführung und Fachberatungen

Die Kommunikation erfolgt zumeist über virtuelle Konferenzen. Dieses Vorgehen ist durch die großen Entfernungen zwischen den Dienstorten begründet. Darüber hinaus wird auch das unter 3.1 beschriebene LMS Logineo NRW LMS genutzt.

### 3.4 Geschäftsführung und MSB

Die Kommunikation zwischen Geschäftsführung und MSB hat im Verlauf des Kalenderjahres eine Entwicklung vollzogen. Zur Sicherstellung einer zielgerichteten Zusammenarbeit wurden vierteljährliche Präsenztreffen im MSB vereinbart.

### 3.5 Geschäftsführung und QUA-LiS

Die Kommunikation zwischen Geschäftsführung und QUA-LiS erfolgt aktuell in erster Linie vor dem Hintergrund der Überarbeitung der *Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg*. Hierzu sind mehrere Präsenztreffen anberaumt. Weiterhin übernimmt die QUA-LiS qualitätssichernde Funktionen, z. B. bei der Erstellung von didaktischen Materialien. Für den Dateitransfer in Richtung QUA-LiS wird der BSCW-Server genutzt.

## 4 Durchgeführte Konferenzen

### 4.1 Eigene Konferenzen der DigGS.NRW

Die Darstellung der durchgeführten Konferenzen orientiert sich an den Gremien aus Kapitel 3.1 - 3.5. Die interne Arbeit erfolgt im regelmäßigen Austausch; sowohl in Präsenz als auch in Distanz.

Gre- mium	Datum	Inhalt
Lenkungsreis	16.02.2022 (Bielefeld)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ entfallen</li> </ul>
	11.03.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschäftsbericht</li> <li>▪ Organisation der Zusammenarbeit</li> <li>▪ Zielvereinbarung</li> <li>▪ Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>▪ Nächste Ziele / Meilensteine</li> </ul>
	03.06.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abstimmung Geschäftsordnung und Zielvereinbarung</li> <li>▪ aus den Zielvereinbarungen abgeleiteter Projektplan</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissenschaftliche Begleitung – Wissenschaftliche Unterstützung bei der Einführung der Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht - Sammlung</li> <li>▪ Lernmanagementsystem</li> <li>▪ Kooperationsentwicklung und Netzwerk der DigGS, hier insb. Universität Duisburg-Essen (BeQUA 4.0)</li> <li>▪ Digitale Lernformate – Verankerung in der APO-BK</li> </ul>
	09.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ entfallen</li> </ul>
Steuergruppe	09.09.2022 (Karl-Bosch-BK, DO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umsetzung der Zielvereinbarungen</li> <li>▪ Überarbeitung der Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg</li> <li>▪ Strukturentwurf des Pädagogisch-organisatorischen Konzepts (POK)</li> </ul>
	28.10.2022 (Robert-Schumann-BK, DO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pädagogisch-organisatorisches Konzept (POK)</li> <li>▪ Zielvereinbarungen: Arbeitsstand und weitere Planungen</li> </ul>
MSB	12.02.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbereitung Lenkungskreissitzung</li> </ul>
	17.05.2022 (Walter-Eucken-BK, D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktueller Stand zu Geschäftsbericht und Zielvereinbarung</li> <li>▪ Projektplanung:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auswertung der Interviews</li> <li>▪ Pädagogisch-organisatorisches Konzept</li> <li>▪ Erprobung des POK</li> <li>▪ Vorbereitung Strategieworkshop</li> </ul> </li> <li>▪ Personalausstattung DigGS.NRW</li> <li>▪ Denkfabrik DigGS.NRW                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Digitale Lernformate – Verankerung in der APO BK</li> <li>▪ Kooperationsentwicklung und Netzwerk</li> <li>▪ Wissenschaftliche Unterstützung</li> </ul> </li> </ul>
	17.11.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbereitung Lenkungskreissitzung</li> </ul>
	09.12.2022 (MSB, D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwartungen des MSB an die Produkte der DigGS.NRW</li> <li>▪ Zielvereinbarungen 2023</li> <li>▪ Vorbereitung Lenkungskreissitzung</li> <li>▪ <i>Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg.</i></li> <li>▪ Ab 11:30 Uhr gemeinsame Veranstaltung mit QUA-LiS: Abstimmungen zur Handreichung</li> </ul>



QUA-LiS	30.09.2022 (QUA-LiS, SO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abstimmung zur Aktualisierung der <i>Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg.</i></li> </ul>
	28.10.2022 (Robert-Schumann-BK, DO)	
	18.11.2022 (QUA-LiS, SO)	
	09.12.2022 (MSB, D)	
Fachberatungen	12.01.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abstimmung Auswertung Ist-Stand-Analyse</li> </ul>
	16.02.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ist-Stand-Analyse (Abschluss, Ergebnisse, Verwendung)</li> <li>▪ Nächste Schritte / Arbeitspakete</li> <li>▪ Pädagogischer und organisatorischer Plan</li> </ul>
	01.04.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hinweise zur Zielvereinbarung</li> <li>▪ Arbeitspaket Fachberater*innen im laufenden Schuljahr</li> </ul>
	20.05.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informationen aus der Geschäftsstelle</li> <li>▪ Austausch über die Entwicklung des PoK (anstelle PoP)</li> </ul>
	19.08.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historie und aktueller Stand des POK</li> <li>▪ Strukturüberlegungen zum POK</li> <li>▪ Vereinbarungen für die Weiterarbeit</li> </ul>
	19.12.2022 (virtuell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informationsaustausch/Rückmeldung MSB zu den Produkten</li> <li>▪ Vereinbarungen zur Weiterarbeit</li> </ul>

4.2 Teilnahme von DigGS.NRW-Vertretungen an externen Konferenzen/Tagungen

Datum	Veranstaltung/Teilnehmende/Inhalt
28.04.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementationsveranstaltung Einleger Digitale Schlüsselkompetenzen</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ QUA-LiS (digital)</li><li>▪ Teilnehmende: Frau Eikmann, Frau Herrmann, Herr Fiekens</li></ul>
29.04.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BeQua 4.0; Zukunftswerkstatt des Projekts</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Fiekens, Herr Keiser</li></ul>
21.05.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tagung des Hauptvorstands vlbs am 21.05.2022 in Paderborn</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Keiser, Herr Dr. Klieber</li><li>▪ Inhalt: Vorstellung der DigGS.NRW und der Arbeitsschwerpunkte</li></ul>
22.06.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BeQua 4.0, Abschlussbericht</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Fiekens, Herr Keiser</li></ul>
15.08.- 16.08.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ QUA-LiS Arbeitskreis Blended Learning am Berufskolleg, AB7, in Soest</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Fiekens, Herr Rüter</li></ul>
19.09.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ QUA-LiS Arbeitskreis Blended Learning, AB7, Online</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Fiekens, Herr Rüter</li></ul>
27.10.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Werkstatttag des Arbeitskreises Blended Learning am Berufskolleg. Berufskolleg Kreis Höxter</li><li>▪ Teilnehmende: Herr Fiekens</li></ul>
03.11.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lenkungskreis Länderübergreifender Digitalpakt, BK Kreis Höxter</li><li>▪ Teilnehmende: Frau Katerndahl, Herr Fiekens</li></ul>
28.11.22	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BeQua 4.0, Digitale Veranstaltung „IAQ debattiert – mit Schulsozialarbeit fit für die digitale Zukunft?“</li><li>▪ Teilnahme Herr Keiser</li></ul>

## 5 Ist-Stand zur Zielerreichung 2022

### 5.1 Handlungsfeld 1

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.1 Kriteriengeleitete Auswertung der Interviews, Aufnahme der relevanten Erkenntnisse aus den Schulversuchen RBZB über die jeweilige zuständige Schulaufsicht, Aufnahme der relevanten Erkenntnisse aus dem Schulentwicklungsvorhaben im Regierungsbezirk Arnsberg.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
			X	

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.2 Erstellung von bildungsgangspezifischen und bildungsgangübergreifenden pädagogisch-organisatorischen Konzepten für die Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
		X	X	
Rückmeldungen durch das MSB	Für eine Unterstützung bei der Umsetzung des POKs soll ein Muster ausgearbeitet werden. Dazu bietet sich das Berufskolleg Kreis Höxter an, da dort bereits eine Kooperation über mehrere Schulstandorte praktiziert wird. Aus diesem Muster für ein bildungsgangübergreifendes und ein bildungsgangspezifisches POK mit schulübergreifenden			



	<p>Elementen soll ebenfalls eine Mustergenehmigung und ein Musterverfahren abgeleitet werden, anhand derer in Zukunft die Schulaufsichten die eingereichten bildungsgangübergreifenden POKs der Berufskollegs genehmigen können. Dazu sollen eindeutige Kriterien vorliegen.</p> <p>Die ZV 1.2 soll als neue Zielvereinbarung im Jahr 2023 fortgeführt werden.</p>
--	--

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	<p>ZV 1.3</p> <p>Entwicklung einer bildungsgangübergreifend einsetzbaren Struktur für die Gestaltung von bildungsgangspezifischen pädagogisch-organisatorischen Konzepten, die sowohl für die schulinterne als auch für die schulstandortübergreifende Nutzung digitaler Lernformate geeignet ist und die Ausweisung lernortkooperativer Vorgehensweisen ermöglicht.</p>			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
		X	X	
Rückmeldungen durch das MSB	<p>Für eine Unterstützung bei der Umsetzung des POKs soll ein Muster ausgearbeitet werden. Dazu bietet sich das Berufskolleg Kreis Höxter an, da dort bereits eine Kooperation über mehrere Schulstandorte praktiziert wird. Aus diesem Muster für ein bildungsgangübergreifendes und ein bildungsgangspezifisches POK mit schulübergreifenden Elementen soll ebenfalls eine Mustergenehmigung und ein Musterverfahren abgeleitet werden, anhand derer in Zukunft die Schulaufsichten die eingereichten bildungsgangübergreifenden POKs der Berufskollegs genehmigen können. Dazu sollen eindeutige Kriterien vorliegen.</p> <p>Die ZV 1.2 soll als neue Zielvereinbarung im Jahr 2023 fortgeführt werden.</p>			



Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.4 Exemplarische Entwicklung von digitalen Instrumenten zur Leistungsbewertung.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
		X	X	
Rückmeldungen durch das MSB	Das Dokument der DigGS.NRW soll sich ausschließlich auf die sonstigen Leistungen beziehen. Im Rahmen der sonstigen Leistungen sollen sich die digitalen Instrumente der Leistungsbewertung allerdings auf die Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht beziehen. Auch muss ein eindeutiger Bezug zum SchulG und zur APO-BK gegeben sein.			

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.5 Identifizierung und Evaluierung des Mehrwerts digitaler Strukturen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Ggf. Einbindung in die Überarbeitung der Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im Berufskolleg.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
		X	X	
Rückmeldungen durch das MSB	Der Begriff „Mehrwert“ erscheint nach eingehender Diskussion nicht mehr zielführend. Vielmehr sollte sich dieses Produkt den Chancen und Möglichkeiten der Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht widmen. Diese geschärfte Ausrichtung führt insbesondere dazu,			



	<p>dass sich auch der Fokus von wissenschaftlichen Studien weg hin zu einer zukunftsorientierten Betrachtung der Chancen und Möglichkeiten verschiebt.</p> <p>Grundsätzlich sollte dabei allerdings der Fokus auf synchronen Lernformaten liegen. Asynchrone Unterrichtsformen stellen eine Ausnahme dar. Das Dokument soll die Chancen aus Sicht von Praktikern darstellen, auf gleichwertige Lernchancen hinweisen und Erfahrungen und Teilhabe im Berufsfeld sichern.</p> <p>Die ZV 1.5 soll als neue Zielvereinbarung mit den oben beschriebenen Anpassungen im Jahr 2023 fortgeführt werden.</p>
--	---

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.6 Erstellung eines Glossars zu digitalen Lernformaten.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
			X	
Rückmeldungen durch das MSB	Nach Einarbeitung der Anmerkungen des MSB kann das Glossar eine Woche vor Lenkungskreissitzung als „fertiges Produkt – Entwurf“ zum Beschluss durch den Lenkungskreis versendet werden.			

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.7 Unterstützung bei der Überarbeitung der Handreichung „Praktische Prüfung Assistentenbildungsgänge“.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			



Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
		X		
Anmerkung	Erste Vorstellung am 07.12.2022 auf der Landesdezentenkonferenz Anlagen C und D.			

<b>Achtungspunkte</b>	<b>Konkretisierung</b>			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 1.8 Errichtung einer Webseite zur Veröffentlichung der Arbeitsergebnisse von DigGS.NRW, ggf. mit Verlinkungen zu <a href="http://www.berufsbildung.nrw.de">www.berufsbildung.nrw.de</a> .			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
		X		
Anmerkungen	Es sind noch juristische Fragen im Prozess der Klärung des Datenschutzes.			

## 5.2 Handlungsfeld 2

<b>Achtungspunkte</b>	<b>Konkretisierung</b>			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 2.1 Ermittlung und Zusammenstellung von Fortbildungsbedarfen im Kontext digitaler Lernformate und Weiterleitung von bezirkswerten Bedarfen an die Dezernate 46 und 45 der Bezirksregierungen oder von landesweiten Bedarfen an die Gruppe 31 im MSB, so dass diese bei der jährlichen Dienstbesprechung des für Lehrerfortbildung zuständigen Referates im MSB aufgegriffen werden können.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			



Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
		X		
Rückmeldungen durch das MSB	<p>Die Bestandsaufnahme der Zielvereinbarung 2.1 zum Fortbildungsangebot dient der Berichterstattung an die Gruppe 31.</p> <p>Die ZV 2.1 soll als neue Zielvereinbarung im Jahr 2023 fortgeführt werden.</p>			

<b>Achtungspunkte</b>	<b>Konkretisierung</b>			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	<p>ZV 2.2</p> <p>Sammlung, Sichtung und vorgabenkonforme Weitergabe geeigneter guter Praxisbeispiele für die unterrichtliche Umsetzung digitaler Lernformate auch aus den Fortbildungsmaßnahmen zur Umsetzung der Handreichung zur Integration digitaler Schlüsselkompetenzen und zu den Fortbildungsmaßnahmen zu neu geordneten Ausbildungsberufen in Abstimmung mit den Dezernaten 46 und QUA-LiS AB 6 und 7. Diese dienen nach Abstimmung als Praxisbeispiele zur Umsetzung der Unterstützungsmaterialien.</p>			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
		X	X	
Anmerkungen	<p>Rückmeldung aus dem Lenkungskreis (03.06.2022)</p> <p>Kriteriengeleitete Auswertung der Interviews (ZV 1.1) – 2-3 Beispiele pro Bezirksregierung sollen herausgestellt werden- diese sollen dann noch ausführlicher konkretisiert werden und- die Phasen der vollständigen Handlung sollen Berücksichtigung finden</p>			
Rückmeldungen durch das MSB	Das landesweit vereinbarte und verwendete Dokumentationsraster zur Ausgestaltung von Lernsituationen (vgl. Berufsbildungsportal), soll			



	für alle Beispiele verwendet werden. Die digitalen Schlüsselkompetenzen werden farblich hervorgehoben. In den organisatorischen Hinweisen erfolgt die Darstellung der Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht. Zusätzlich ist die Berücksichtigung der vollständigen Handlung erwünscht. Die Qualitätsüberprüfung soll durch die qualitätssichernde Funktion der QUA-LiS erfolgen. Die redaktionelle Darstellung soll nach inhalts- und methodenbezogenen Überschriften (Hashtags) erfolgen, auf der nachgelagerten Ebene soll die Organisation nach den Anlagen A-E beibehalten werden.
--	---

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 2.3 Durchführung von landesweiten Onlineforen zu digitalen Lernformaten zu den Themen der DigGS.NRW.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	in Planung	in Bearbeitung	Entwurf liegt vor	abgeschlossen (durch MSB)
			X	
Rückmeldungen durch das MSB	Die ZV 2.3 könnte als neue Zielvereinbarung im Jahr 2023 mit anderen Schwerpunkten fortgeführt werden, z. B. als Unterstützungsformat bei der Implementation des POK.			

### 5.3 Handlungsfeld 3

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 3.1 Vertretung der vom Land zur Verfügung gestellten Tools sowie Sammlung und Weiterleitung berufskollegspezifischer Anforderungen an die LOGINEO NRW-Produkte und Verdichtung mit Blick auf deren Weitergabe an die zuständige Abteilung 4 im MSB.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			





Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
			X	

Achtungspunkte	Konkretisierung			
Dokumentation zu Zielvereinbarung	ZV 3.2 Konzept für die notwendige Infrastruktur und Ausstattung für den digitalen Unterricht an Berufskollegs unter Berücksichtigung des Medienkonzepts.			
Zeitpunkt der Dokumentation	<b>11.01.2023</b>			
Einschätzung und Beschreibung zur Meilensteinerreichung	Meilenstein entspricht der Zielvereinbarung			
	<b>in Planung</b>	<b>in Bearbeitung</b>	<b>Entwurf liegt vor</b>	<b>abgeschlossen (durch MSB)</b>
			X	

## 6 Mögliche Zielvereinbarungen für 2023

Am 09. Dezember 2022 hat – wie oben dokumentiert – ein Arbeitstreffen zwischen MSB, der zuständigen Dezernentin Frau Rittinghaus, dem zuständigen Dezernenten Herr Keiser und der Geschäftsführung der DigGS.NRW in Düsseldorf stattgefunden. Ein Abgleich der Zielvereinbarungen 2022 mit dem Ist-Stand hat zu einem ersten Ansatz möglicher weiterzuführender Zielvereinbarungen im Jahr 2023 geführt. Darüber hinaus sind weitere, erkennbare Arbeitsfelder diskutiert worden, die nachfolgend stichpunktartig aufgeführt sind:

- Weiterarbeit am POK und Finalisierung
- Erstellen eines Muster-POK (bildungsgangübergreifend, bildungsgangspezifisch)
- Ableiten einer Muster-Genehmigung für die POKs
- DigGS.NRW als Beratungsstelle für die Ausarbeitung der POK für die Berufskollegs und die Schulaufsicht (ggf. auch im Rahmen von Schulleiterdienstbesprechungen und in weiteren Gremien, ggf. auch telefonisch)
- Implementation des POKs
- Durchführung von Onlineforen
- Weiterentwicklung des Mehrwertpapiers zum Chancenpapier

Alle Vorschläge für mögliche Ziele im Jahr 2023 sind durch den Lenkungskreis zu beschließen.