



Vorprüfprotokoll – Englisch – Anlage A + C – kompetenzorientiert

Allgemein	Ja	Nein
Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).		
Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.		
Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.		
Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.		
Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.		
Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert.		
Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind aussagekräftig dargelegt.		
Eine kompetenzbezogene Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor.		
Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist in der Aufgabenstellung angegeben.		
Die Anzahl der Wörter für den Text ist (jeweils) angegeben.		
Die (authentischen) Materialien sind aktuell.		
Die Materialien stammen nicht aus Lehrwerken.		
Die Auswahl/Qualität der Informationen/Materialien/Daten sind zur Aufgabenlösung geeignet.		

BG-/Fachbezug	Ja	Nein
Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.		
Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und inhaltlich nachvollziehbar.		
Die Bearbeitungszeit von 180 Minuten ist angemessen.		
Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.		
Der Vorschlag weist einen deutlichen Bildungsgangbezug auf.		
Den Aufgaben ist eine geeignete problemhaltige und bildungsgangbezogene Situation vorangestellt.		
Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug.		
Im Erwartungshorizont werden die Anforderungsbereiche nach Teilaufgaben eindeutig zugeordnet und angemessen gewichtet (Theorie: AF2 > AF1 > AF3; Praxis AF1 > AF2 > AF3)		
Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.		
Konkrete Angaben zur Bewertung der sprachlichen Richtigkeit sind bei allen Fächern bzw. Themen in der Aufgabenstellung und im Erwartungshorizont angegeben.		



Vorprüfprotokoll – Englisch – Anlage A + C – kompetenzorientiert

Die Darstellungsfähigkeit, allgemeine Sprachrichtigkeit und Verwendung von Fachsprache werden als integraler Bestandteil bei der Bewertung berücksichtigt.		
Die Kompetenzbereiche Rezeption, Produktion/Interaktion und Mediation sind berücksichtigt.		
Im Bereich Rezeption liegt eine Aufgabe zum Hörverstehen und eine zum Leseverstehen vor.		
Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine rollenbasierte Stellungnahme vor.		
Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine Aufgabe zur inner- und außerbetrieblichen Kommunikation - im Bereich Wirtschaft: Geschäftskorrespondenz - vor.		
Mediation: Übertragung vom Deutschen ins Englische, nicht jedoch eine Übersetzung.		
Der Schwierigkeitsgrad der Text- und Audiovorlagen ist angemessen.		
Die Gewichtung der einzelnen Kompetenzbereiche erfolgt gemäß dem Bildungsplan (20%-20%-20%-20%-20%)		