



Vorprüfprotokoll – Gesundheit und Soziales / Ernährung und Versorgung – Anlage B (komp.)

| Allgemein | Ja | Nein |
|--|----|------|
| Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.). | | |
| Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert. | | |
| Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden. | | |
| Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'. | | |
| Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet. | | |
| Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert. | | |
| Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind aussagekräftig dargelegt. | | |
| Eine kompetenzbezogene Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor. | | |
| Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist in der Aufgabenstellung angegeben. | | |

| BG-/Fachbezug | Ja | Nein |
|--|----|------|
| Die Bedingungen der Gesamtqualifikation sind erfüllt. | | |
| Die Bearbeitungszeit ist angemessen gewählt. | | |
| Die Bearbeitungszeit dieser Prüfung ist mindestens 90 und höchstens 150 Minuten. | | |
| Die Gesamtprüfungsdauer von höchstens 240 Minuten wird in der Summe beider Prüfungen eingehalten. | | |
| Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert. | | |
| Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug. | | |
| Die drei Anforderungsbereiche sind angemessen im Verhältnis 30:40:30 berücksichtigt. | | |
| Das Thema steht in Bezug zur Situationsbeschreibung und benennt die berufliche Handlung, die Zielgruppe und das Arbeitsfeld. | | |
| Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren. | | |
| Die erwarteten Ergebnisse werden nachvollziehbar und differenziert dargestellt. | | |
| Konkrete Angaben zur Bewertung der sprachlichen Richtigkeit sind bei allen Fächern bzw. Themen in der Aufgabenstellung und im Erwartungshorizont angegeben. | | |
| Die Zuordnung der zu erwartenden Kompetenzen, Lernfelder (LF) und Anforderungssituationen (AS) zu den einzelnen Aufgaben wird benannt und ist nachvollziehbar. | | |