



Vorprüfprotokoll – Technik – Anlage E – nicht kompetenzorientiert

| Allgemein | Ja | Nein |
|--|----|------|
| Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.). | | |
| Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert. | | |
| Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden. | | |
| Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'. | | |
| Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet. | | |
| Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert. | | |
| Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind aussagekräftig dargelegt. | | |
| Eine konkrete nachvollziehbare Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor. | | |
| Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist in der Aufgabenstellung angegeben. | | |
| Die Problemstellung ist aktuell. | | |

| BG-/Fachbezug | Ja | Nein |
|--|----|------|
| Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich. | | |
| Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und inhaltlich nachvollziehbar. | | |
| Die Bearbeitungszeit dieser Prüfung ist mindestens 120 und höchstens 270 Minuten. | | |
| Die Gesamtprüfungsdauer von mind. 540 und höchstens 600 Minuten wird in der Summe aller drei Prüfungen eingehalten. | | |
| Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert. | | |
| Der geforderte fachliche Anspruch ist für den angestrebten Abschluss passend gewählt. | | |
| Der Vorschlag weist einen deutlichen Bildungsgangbezug auf. | | |
| Der Arbeitsauftrag ist der Bearbeitungszeit angemessen. | | |
| Alle Aufgaben und Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar. | | |
| Den Aufgaben ist eine geeignete problemhaltige und bildungsgangbezogene Situation vorangestellt. | | |
| Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug. | | |
| Im Erwartungshorizont werden die Anforderungsbereiche nach Teilaufgaben eindeutig zugeordnet und angemessen gewichtet (Theorie: AF2 > AF1 > AF3; Praxis AF1 > AF2 > AF3) | | |
| Das Thema steht in Bezug zur Situationsbeschreibung und benennt die berufliche Handlung, die Zielgruppe und das Arbeitsfeld. | | |



Vorprüfprotokoll – Technik – Anlage E – nicht kompetenzorientiert

| | | |
|---|--|--|
| Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren. | | |
| Konkrete Angaben zur Bewertung der sprachlichen Richtigkeit sind bei allen Fächern bzw. Themen in der Aufgabenstellung und im Erwartungshorizont angegeben. | | |
| Der Erwartungshorizont weist eine hinreichende Offenheit hinsichtlich der Lösungsmöglichkeiten auf (zusätzliche Darstellung einer exemplarischen Lösung bei mehreren Lösungsmöglichkeiten). | | |