



## Vorprüfprotokoll – schriftliche Prüfung – Anlage C + D kompetenzorientiert

Allgemein	Ja	Nein
Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).		
Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.		
Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.		
Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.		
Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.		
Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert.		
Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind aussagekräftig dargelegt.		
Eine kompetenzbezogene Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor.		
Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist in der Aufgabenstellung angegeben.		
Die Problemstellung ist aktuell.		
Die Problemstellung hat einen Berufs-/Bildungsgangbezug.		

BG-/Fachbezug	Ja	Nein
Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.		
Die Zuordnung der Punkte oder Prozente zu den erwarteten Leistungen ist schlüssig.		
Die Bearbeitungszeit von 180 Minuten ist angemessen.		
Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.		
Der geforderte fachliche Anspruch ist für den angestrebten Abschluss passend gewählt.		
Alle Aufgaben und Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar.		
Den Aufgaben ist eine geeignete problemhaltige und bildungsgangbezogene Situation vorangestellt.		
Im Erwartungshorizont werden die Anforderungsbereiche nach Teilaufgaben eindeutig zugeordnet und angemessen gewichtet (Theorie: AF2 > AF1 > AF3; Praxis AF1 > AF2 > AF3)		
Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.		
Konkrete Angaben zur Bewertung der sprachlichen Richtigkeit sind bei allen Fächern bzw. Themen in der Aufgabenstellung und im Erwartungshorizont angegeben.		
Der Erwartungshorizont weist eine hinreichende Offenheit hinsichtlich der Lösungsmöglichkeiten auf (zusätzliche Darstellung einer exemplarischen Lösung bei mehreren Lösungsmöglichkeiten).		



Vorprüfprotokoll – schriftliche Prüfung – Anlage C + D kompetenzorientiert

Der Prüfungsvorschlag beachtet Kriterien kompetenzorientierter Lernerfolgsüberprüfung, indem er zu Handlungen unterschiedlichen Typs (Analyse, Strukturierung, Gestaltung, Bewertung, etc.) auffordert.		
Der Prüfungsvorschlag beachtet Kriterien kompetenzorientierter Lernerfolgsüberprüfung, indem er das Treffen begründeter Entscheidungen verlangt.		