

Differenzierte Unterrichtsgestaltung in der Schulpraxis

Die konkrete Förderung im inklusiven Unterricht ist eine vielschichtige Herausforderung. An dieser Stelle sollen einige erprobte Praxishilfen und Links zur Unterstützung angeboten werden. Diese Liste wird stetig erweitert.

Gemeinsames Lernen im Schulsport

Die Unfallkasse NRW, die BKK Nordwest und das Ministerium für Schule und Weiterbildung haben eine Handreichung für Lehrkräfte im Gemeinsamen Unterricht herausgegeben:

[Gemeinsames Lernen im Schulsport, Band 1: Grundlagen](#)

[Gemeinsames Lernen im Schulsport, Band 2: Praxisbeispiele](#)

Assistive Technologien

Assistive Technologien erleichtern Menschen mit Beeinträchtigungen die Kommunikation und ermöglichen eine unabhängigere, selbständigere Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Der Einsatz elektronischer und anderer Hilfsmittel ermöglicht Schüler*innen im Unterricht Mediennutzung und einen aktiveren Einbezug in die unterrichtliche Interaktion. [Unterstützung und Beratung](#) bieten speziell für diesen Bereich qualifizierte Lehrkräfte.

Inklusiver Mathematikunterricht in der Primarstufe

Die Fachgruppe Mathematik der Bezirksregierung Detmold hat einige Praxishilfen erstellt:

[Praxishilfen zum "Inklusiven Mathematikunterricht" Modul 1](#)

[Praxishilfen zum "Inklusiven Mathematikunterricht" Modul 2](#)

[Praxishilfen zum "Inklusiven Mathematikunterricht" Modul 3](#)