

Einige Gütesiegelschulen im Bezirk Detmold, ihre Schwerpunkte und Ansprechpartner

Ein Informationsblatt anlässlich des Treffens der Gütesiegelschulen am 23.09.2008 in Gütersloh

Die folgenden Daten entstammen einer Befragung der Schulen.

Nr.	Schule	Schulform	Schwerpunkte Die römischen Ziffern geben die Beziehung zu den Handlungsfeldern der Individuellen Förderung an (vgl. Rahmenkonzept Individuelle Förderung NRW).	Ansprechpartner
1	Grundschule Amshausen Auf dem Kampe 2 33803 Steinhagen	GS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Eingangsdiagnostik II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsmischung / individuelle Arbeitspläne III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsmaterialien IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Rhythmisierung / Raumstrukturen / strukturiertes Material 	Hellmann / Kochbeck
2	Eine-Welt-Schule Fröbelstraße 5 32423 Minden	GS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Schuleingangsuntersuchung • formelle und informelle Tests • Diagnostik in einer Jahresplanung II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • individuelle gestaltete Wochenpläne • jahrgangsübergreifende Fördergruppen • Förderpläne • Rückmeldungen III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Kitas (gemeinsame Projekte) • Kooperation mit einem Gymnasium (Projekte) IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Kinder-Eltern-Sprechtag 	Doris Pütz
3	Grundschule Hohenhausen Hohle Straße 5 32689 Kalletal	GS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit den Kitas und Kindergärten • Schulfähigkeitsprofil / Lernstandsprofile / Fördernotwendigkeiten und -möglichkeiten • Schuleingangsdiagnostik beim Anmeldegespräch und in der ersten Schulwoche III. Übergänge	I. Heinz-August Kixmüller III. Heiderose Osterhage

			<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit Schulen in der Sek I (gegenseitige Hospitationen, Kompetenzvoraussetzungen schaffen, Feedback Sek I-GS) 	
4	Astrid-Lindgren-Schule Werraweg 54 33689 Bielefeld	GS	I. Grundlagen schaffen – Beobachtungskompetenz stärken II. Mit Vielfalt umgehen IV. Wirksamkeit – Förderung über Strukturen sichern	Christiana Morsch Silke Dopheide Heidrun Wehe
5	Grundschule Kirchheide Wilhelm-Stolting-Weg 12 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Schulspiel im Kindergarten Zeugnisse, Gutachten, Portfolios 	Heidrun Ellermann Sabine Tewes Wittig
6	Grundschule Kampstraße der alten Hansestadt Lemgo Kampstraße 4 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Übergang Kindergarten – Grundschule / entsprechende Diagnostik 	W. Tenberg P. Ibeling
7	Luisenschule Paulusstraße 9 - 11 33602 Bielefeld	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Diagnoseverfahren und Umsetzung der Maßnahmen in der Erprobungsstufe im Mathe- und Deutschunterricht III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> allgemeines Förderkonzept (Schulleben, Leistungsorientierung, Verantwortung, Ausgleich sozialer Nachteile) IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> datengestützte Diagnose und individuelle Maßnahmen in Kooperation mit der Universität Bielefeld und Bielefelder Sprachschule 	Katja Bremer Annika Spenner
8	Geschwister Scholl Realschule Am Anger 54 33332 Gütersloh	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Eingangstests Kriteriale Rückmeldung II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> Beratungskonzept Differenzierung im Ganzttag III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> Berufswahlvorbereitung Tutorensystem IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Organisationsstruktur 	Frau Piepenbrock Herr Große Banholt Herr Brändel Herr Große Banholt Frau Piepenbrock
9	Gymnasium Schloß Neuhaus Sekundarstufen I und II Schloßpark 33104 Paderborn	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> Systematische Auswertung von Klassenarbeiten mit Rückmeldungen IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Systematische Einrichtung von Förderkursen mit Rückkopplung an die Fachlehrer 	Dachner Balthasar
10	Freiherr v. Stein Gymnasium Bünde Ringstraße 69 32257 Bünde	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> Individualisierungsstunden in D, M, E (5. -7. Jg.), äußere Differenzierung und Binnendifferenzierung 	Ulrich Henze (Unterstufenkoordinator)

			<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der schriftlichen Fächer in 8 und 9 durch Zusatzstunden zur Binnendifferenzierung • Portfolioarbeit und Schülersprechtag • In und zwischen den Fächern abgestimmtes Methodenkonzept (Kompetenzcurriculum) mit individualisierter Lernstandsdiagnose 	Matthias Hesse (Mittelstufenkoordinator) Tanja Bormann (Individuelle Förderung)
11	Nepomucenum Städtisches Gymnasium Teichweg 22 – 26 33397 Rietberg	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Institutionalisierte pädagogische Teamarbeit • Pädagogische Schülerberatung • Lernen durch Lehren 	Gerlinde Henneke, Berthold Kamp Heiner Koop, Manfred Bullik, Leo Gand
12	Städtisches Gymnasium Delbrück Marktstraße 2 33129 Delbrück	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung von Lernstand und Lernbedarf durch Umsetzung interner Vergleichsarbeiten und weitere Dokumentation II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Variation der Lernformen • Selbststeuerung im Lernen • äußere Differenzierung • außerunterrichtliche Lernangebote III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> • Übergang 4 – 5 • Kooperation mit regionaler Wirtschaft • Übergang 10 – 11 bzw. 9 – 10 IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Eltern und außerschulischen Partnern • Schulstatistik 	Herr Bohnensteffen Herr Hardes Frau Münstermann Herr Kempe Herr Rüthing
13	Städt. Gesamtschule Herford Sekundarstufen I und II Salzufler Straße 129 32052 Herford	GE	II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund • Fachleistungsdifferenzierung IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Teamstrukturen 	Rainald Könings H. Schmitz-Ibeling Dr. Marion Adriaans
14	Olof-Palme-Gesamtschule der Gemeinde Hiddenhausen Pestalozzistraße 5 32120 Hiddenhausen	GE	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Jg. 5 – 10: Konzept; die inhaltliche Ausgestaltung der Förderzeit • Ab Jahrgang 8 ein spezieller Kurs für SchülerInnen mit deutlichen Lernschwächen 	Brigitte Kosiek

15	Janusz Korczak Gesamtschule Schledebrückstraße 170 33334 Gütersloh	GE	<p>I. Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderkonzepte in Deutsch auf der Basis verschiedener Diagnosekonzepte <p>II. Umgang mit Vielfalt</p> <p>äußere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderkonzept Jg. 5 – 10 • Schüler helfen Schülern <p>innere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Lernen als Bestandteil von Fachunterricht • Methodencurriculum in Anbindung an den Fachunterricht und an Methodentage (Hier werden Teamtraining und Methodentraining zusammengeführt.) • Der 60-Minuten-Takt als Instrument der Unterrichtsentwicklung • Beratungslehrersystem der Schule (umfangreiches Beratungskonzept) <p>III. Übergänge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschlussbezogene Förderkurse • Konzept zur Begleitung abschlussgefährdeter Schüler (Berufs- und Lebensplanungskurse) • Berufswahlorientierungskonzept der Schule (Anbindung an den Unterricht, versch. Praktika ...) • Einführungswoche für die gymnasiale Oberstufe <p>IV. Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im Team / Teamkonzept der Schule • Arbeiten in Jahrgangsfachteams • Durchführung von Jahresevaluationen / Weitergabe der Erfahrungen der Teams mit ihrem Jahrescurriculum an das Folgeteam • Kooperation mit einem Unternehmen 	<p>Martin Zeuner</p> <p>Möhlen / Hengstenberg Katharina Bracke</p> <p>Markus Heidelberg Petra Hakenberg</p> <p>Christian Ladleif Frank Kahle</p> <p>Sabine Hengstenberg Sabine Hengstenberg</p> <p>Frank Kahle</p> <p>Petra Kemper</p> <p>Ladleif, Hakenberg</p> <p>Petra Hakenberg</p> <p>Manfred Pleitner</p>
----	--	----	--	---