



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenarbeit mit Schulen in der Sek I (gegenseitige Hospitationen, Kompetenzvoraussetzungen schaffen, Feedback Sek I-GS)</li> </ul>	
4	Astrid-Lindgren-Schule Werraweg 54 33689 Bielefeld	GS	I. Grundlagen schaffen – Beobachtungskompetenz stärken II. Mit Vielfalt umgehen IV. Wirksamkeit – Förderung über Strukturen sichern	Christiana Morsch Silke Dopheide Heidrun Wehe
5	Grundschule Kirchheide Wilhelm-Stolting-Weg 12 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulspiel im Kindergarten</li> <li>Zeugnisse, Gutachten, Portfolios</li> </ul>	Heidrun Ellermann Sabine Tewes Wittig
6	Grundschule Kampstraße der alten Hansestadt Lemgo Kampstraße 4 32657 Lemgo	GS	III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> <li>Übergang Kindergarten – Grundschule / entsprechende Diagnostik</li> </ul>	W. Tenberg P. Ibeling
7	Luisenschule Paulusstraße 9 - 11 33602 Bielefeld	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoseverfahren und Umsetzung der Maßnahmen in der Erprobungsstufe im Mathe- und Deutschunterricht</li> </ul> III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> <li>allgemeines Förderkonzept ( Schulleben, Leistungsorientierung, Verantwortung, Ausgleich sozialer Nachteile)</li> </ul> IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>datengestützte Diagnose und individuelle Maßnahmen in Kooperation mit der Universität Bielefeld und Bielefelder Sprachschule</li> </ul>	Katja Bremer Annika Spenner
8	Geschwister Scholl Realschule Am Anger 54 33332 Gütersloh	RS	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>Eingangstests</li> <li>Kriteriale Rückmeldung</li> </ul> II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratungskonzept</li> <li>Differenzierung im Ganzttag</li> </ul> III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> <li>Berufswahlvorbereitung</li> <li>Tutorensystem</li> </ul> IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationsstruktur</li> </ul>	Frau Piepenbrock Herr Große Banholt  Herr Brändel  Herr Große Banholt  Frau Piepenbrock
9	Gymnasium Schloß Neuhaus Sekundarstufen I und II Schloßpark 33104 Paderborn	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematische Auswertung von Klassenarbeiten mit Rückmeldungen</li> </ul> IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematische Einrichtung von Förderkursen mit Rückkopplung an die Fachlehrer</li> </ul>	Dachner Balthasar
10	Freiherr v. Stein Gymnasium Bünde Ringstraße 69 32257 Bünde	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualisierungsstunden in D, M, E (5. -7. Jg.), äußere Differenzierung und Binnendifferenzierung</li> </ul>	Ulrich Henze (Unterstufenkoordinator)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der schriftlichen Fächer in 8 und 9 durch Zusatzstunden zur Binnendifferenzierung</li> <li>• Portfolioarbeit und Schülersprechtag</li> <li>• In und zwischen den Fächern abgestimmtes Methodenkonzept (Kompetenzcurriculum) mit individualisierter Lernstandsdiagnose</li> </ul>	Matthias Hesse (Mittelstufenkoordinator) Tanja Bormann (Individuelle Förderung)
11	Nepomucenum Städtisches Gymnasium Teichweg 22 – 26 33397 Rietberg	GY	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionalisierte pädagogische Teamarbeit</li> <li>• Pädagogische Schülerberatung</li> <li>• Lernen durch Lehren</li> </ul>	Gerlinde Henneke, Berthold Kamp Heiner Koop, Manfred Bullik, Leo Gand
12	Städtisches Gymnasium Delbrück Marktstraße 2 33129 Delbrück	GY	I. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmung von Lernstand und Lernbedarf durch Umsetzung interner Vergleichsarbeiten und weitere Dokumentation</li> </ul> II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation der Lernformen</li> <li>• Selbststeuerung im Lernen</li> <li>• äußere Differenzierung</li> <li>• außerunterrichtliche Lernangebote</li> </ul> III. Übergänge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übergang 4 – 5</li> <li>• Kooperation mit regionaler Wirtschaft</li> <li>• Übergang 10 – 11 bzw. 9 – 10</li> </ul> IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation mit Eltern und außerschulischen Partnern</li> <li>• Schulstatistik</li> </ul>	Herr Bohnensteffen  Herr Hardes  Frau Münstermann Herr Kempe  Herr Rüthing
13	Städt. Gesamtschule Herford Sekundarstufen I und II Salzufler Straße 129 32052 Herford	GE	II. Umgang mit Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund</li> <li>• Fachleistungsdifferenzierung</li> </ul> IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamstrukturen</li> </ul>	Rainald Könings H. Schmitz-Ibeling  Dr. Marion Adriaans
14	Olof-Palme-Gesamtschule der Gemeinde Hiddenhausen Pestalozzistraße 5 32120 Hiddenhausen	GE	IV. Strukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Jg. 5 – 10: Konzept; die inhaltliche Ausgestaltung der Förderzeit</li> <li>• Ab Jahrgang 8 ein spezieller Kurs für SchülerInnen mit deutlichen Lernschwächen</li> </ul>	Brigitte Kosiek

15	Janusz Korczak Gesamtschule Schledebrückstraße 170 33334 Gütersloh	GE	<p>I. Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderkonzepte in Deutsch auf der Basis verschiedener Diagnosekonzepte</li> </ul> <p>II. Umgang mit Vielfalt</p> <p>äußere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderkonzept Jg. 5 – 10</li> <li>• Schüler helfen Schülern</li> </ul> <p>innere Differenzierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperatives Lernen als Bestandteil von Fachunterricht</li> <li>• Methodencurriculum in Anbindung an den Fachunterricht und an Methodentage (Hier werden Teamtraining und Methodentraining zusammengeführt.)</li> <li>• Der 60-Minuten-Takt als Instrument der Unterrichtsentwicklung</li> <li>• Beratungslehrersystem der Schule (umfangreiches Beratungskonzept)</li> </ul> <p>III. Übergänge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschlussbezogene Förderkurse</li> <li>• Konzept zur Begleitung abschlussgefährdeter Schüler ( Berufs- und Lebensplanungskurse)</li> <li>• Berufswahlorientierungskonzept der Schule (Anbindung an den Unterricht, versch. Praktika ...)</li> <li>• Einführungswoche für die gymnasiale Oberstufe</li> </ul> <p>IV. Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit im Team / Teamkonzept der Schule</li> <li>• Arbeiten in Jahrgangsfachteams</li> <li>• Durchführung von Jahresevaluationen / Weitergabe der Erfahrungen der Teams mit ihrem Jahrescurriculum an das Folgeteam</li> <li>• Kooperation mit einem Unternehmen</li> </ul>	<p>Martin Zeuner</p> <p>Möhlen / Hengstenberg Katharina Bracke</p> <p>Markus Heidelberg Petra Hakenberg</p> <p>Christian Ladleif Frank Kahle</p> <p>Sabine Hengstenberg Sabine Hengstenberg</p> <p>Frank Kahle</p> <p>Petra Kemper</p> <p>Ladleif, Hakenberg</p> <p>Petra Hakenberg</p> <p>Manfred Pleitner</p>
----	--	----	--	--