

Auswertung des Treffens der Schulen mit dem Gütesiegel „Individuelle Förderung“ OWL

Zur Struktur und Organisation der Tagung

- Wenig Zeit
- Austausch der Gütesiegelschulen ganztägig durchführen, um mehr Raum für Diskussionen zu schaffen.
Ein Tag wäre besser
Pausen kürzer
Es war zu wenig Zeit für Gespräche und Betrachtung der Schauwände
Mehr Diskussionsmöglichkeiten

Auch schulstufenspezifische Gruppen bilden
Auch themenspezifische Gruppen bilden
Eventuell / Tagung nur über ein Handlungsfeld

Gruppen nicht zu groß einrichten

- Viele gute Anregungen
- eine Arbeitsgruppe zur Schulform Gymnasium wäre für die Zukunft wünschenswert
- Die Förderstrukturen einer Gesamtschule sind für Gymnasien interessant, aber eine Arbeitsgruppe „nur GY“ würde unsere Möglichkeiten treffender erarbeiten können. Jedenfalls, wenn es mehr GY mit Gütesiegel gibt.

nur positive Rückmeldung

- Ein besonderer Dank gilt der einladenden Schule für den perfekten Service.
- Rahmenbedingungen der Fortbildung (Teestube, Verpflegung) waren sehr gut!

Zum Inhalt der Tagung

- gutes Meeting
- interessanter Austausch
- Sehr wertvolle Tipps aus den Vorträgen
Unbedingt Folgeveranstaltungen
- Die Vorträge zur Gestaltung der Übergänge waren sehr anschaulich und hilfreich im Hinblick auf eigene „Förderlücken“.
- Es sollten unbedingt Folgeveranstaltungen angeboten werden, ggf. zu spezifischen Schwerpunktthemen (schulformorientiert).
- Es war sehr informativ.
Ich habe viel gelernt, bin aber noch nicht klar, wie man das an meiner Schule umsetzen kann.
Daher sind weitere Treffen unbedingt wichtig, ggf. auch wieder in kleinen Workshops, da in den kleinen Runden Rückfragen und gegenseitige Hilfestellung besser funktioniert.
- Die Impulsvorträge (JK-GE / OP-GE) haben eine gute Basis für eine Erörterung gelegt.

Wünsche für Folgeveranstaltungen:

- Themenwunsch: Binnendifferenzierung
- Anregung für das nächste Treffen: Binnendifferenzierung
- fachspezifische Binnendifferenzierung

- mögliches Thema: Tischgruppenarbeit

- Wünsche: Ideen zur Verbesserung
des Übergangs von GS zum GY / Sek. I
(Kontaktverbesserung / Informationsaustausch
GS / Sek. I)
Gemeinsame Fachkonferenzen Grundschule – weiterführende
Schule

- Vorstellungen verschiedener Diagnosetests (D / H)
- + Informationen über Diagnose / Schnittstelle GS - S I !
(Verfahren – Dokumentation – Förderstrukturen)

- Messung von Erfolgen bei Fördermaßnahmen

Dokumentation

- Ergebnisse möglichst aus allen Gruppen zur Verfügung stellen.
Tolle Ideen – viele Anregungen !
- Können die Konzepte der einzelnen Gütesiegelschulen auf eine Internetseite gestellt werden, so dass man darauf zurückgreifen kann ?
- Wie kann man den Austausch der Materialien gewährleisten ?
Copy-Right ?

Fortbildung

- an das Kompetenzteam:
Dringend nachgefragt wird eine Fortbildung für Beratungslehrer.

Zum Workshop 3

- Sehr fruchtbar und interessant. Zeit zu kurz.
- Weiter machen !
- Ein lebendiger, offener Austausch
- Es war ein Austausch auf hohem Niveau
- Gut strukturiert, interessant, zeitknapp
- gut strukturiert, interessant, zu wenig Zeit,
gute Idee: Austausch von Materialien,
Wunsch: Liste der Ideen, e-mail-Adressen der TN,
damit Kontaktaufnahme möglich ist.
- wertvolle Ideenbörse
- Notwendigkeit erkannt, dass Austausch zu bestimmten
Bereichen dringend notwendig ist.
Aus Ideenbörse Arbeitskreis werden lassen
- Obwohl ich nicht in der Grundschule bin, habe ich sehr
spannende Anregungen gehört und hoffe, dass ich von
diesen auch weiterhin partizipieren kann.
- Interessante Diskussionen, neue Einblicke, bitte mehr davon
- sehr lebendig, gute Anregungen,
erstaunlich, was in den Schulen schon gemacht wird.